

LICEO SCIENTIFICO S. "U. MORIN"
Mestre-Venezia

ALUNNI NON-ITALOFONI
SCHEDA SINTETICA DI PROGRAMMAZIONE DEL PERCORSO DIDATTICO-FORMATIVO

ALUNNO _____

CLASSE _____

Anno scolastico _____

LIVELLO DI PARTENZA (livelli competenza QCER) _____ (A1/A2, B1/B2, C1/C2)

Programmazione extracurricolare		
		SI/NO
(solo per livelli A1/A2)	Necessita di attività aggiuntiva di italiano L2 in orario extracurricolare	
	Necessita di un percorso individuale di recupero a casa	

Programmazione curricolare
<i>Si predispongono un piano di studi personalizzato (PSP) così articolato:</i>

OBIETTIVI	Elenco discipline	
(per l'esplicitazione degli obiettivi di apprendimento – anche ridotti/semplificati – si rinvia ai piani di lavoro dei docenti del CdC)	discipline non incluse (solo A1)	
	discipline incluse con obiettivi di apprendimento ridotti/minimi necessari al positivo sviluppo del percorso formativo (secondo criteri di priorità ed ineliminabilità)	
	discipline incluse con obiettivi di apprendimento pieni	

METODOLOGIE ADOTTATE	
	SI/NO
Utilizzo della lavagna per sintetizzare concetti, mappe concettuali, ecc	
Gradualità nella proposta di argomenti disciplinari (personalizzazione)	
Utilizzo di testi semplificati per lo studio delle discipline	
Adozione della metodologia del lavoro di gruppo (se possibile, cooperative learning)	
Adozione del metodo del tutoring	

LICEO SCIENTIFICO S. "U. MORIN"
Mestre-Venezia

VERIFICHE			SI/NO
Orale	(solo per B1, C1/C2)	Monologo su mappa concettuale, schemi di sintesi	
	(solo per B1/B2, C1/C2)	Domande successive a risposta articolata	
	(B2, A2)	Domande successive a risposta chiusa o aperta	
	Esecuzione di esercizi/attività alla lavagna		
Scritto	Semplificazione delle consegne di lavoro		
	Semplificazione o riduzione degli esercizi		
	Parcellizzazione della prova in domande graduate per complessità		

VALUTAZIONE		SI/NO
Sospesa per le discipline non incluse nel PSP		
Sospesa, per il primo quadrimestre, per le discipline linguistiche (latino, lingua/e straniera/e)		
Su obiettivi di apprendimento completi (di classe)		
	<i>Elenco discipline</i>	
Su obiettivi di apprendimento ridotti/minimi necessari al positivo sviluppo del percorso formativo		

Nel corso dell'anno i docenti del CdC effettueranno osservazioni sistematiche del processo di apprendimento; se necessario, opereranno le necessarie variazioni al programma preventivo per adattarlo ai bisogni formativi dell'alunno.

Mestre-Venezia,