



Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca  
Ufficio Scolastico Regionale per il Veneto

## LICEO SCIENTIFICO "UGO MORIN"



*siamo già nel futuro*



Liceo Scientifico Statale "UGO MORIN"

Via Asseggiano, 39 - 30174 VENEZIA-MESTRE  
tel. 041.916133/129 - C.F. 90072720270

Cod. Mec.: veps05000a - [www.liceomorin.gov.it](http://www.liceomorin.gov.it)

PEO: veps05000a@istruzione.it - PEC: veps05000a@pec.istruzione.it

LICEO SCIENTIFICO "UGO MORIN"

**PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA  
EX ART.1, COMMA 14, LEGGE N.107/2015.**



## PREMESSA

Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa del Liceo Scientifico "Ugo Morin" di Mestre- Venezia è stato elaborato dal Collegio dei Docenti alla luce dell'atto di indirizzo del dirigente scolastico, emanato con nota prot. n. 4336/c5 del 07/10/2015, e di quanto previsto dalla legge 13 luglio 2015, n. 107, "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";

- il piano ha ricevuto il parere favorevole del Collegio dei docenti in via definitiva nella seduta del 13/01/2016 ed è stato aggiornato e riapprovato nella seduta del 27/10/2016
- il piano è stato approvato dal Consiglio d'Istituto nella seduta del 14/01/2016 e successivamente aggiornato nella seduta del 30/11/2016 ;
- il piano è pubblicato nel sito della scuola.

AI SENSI del:

Art. 1, commi 2, 12, 13, 14, 17 della legge n. 107 del 13.07.2015 recante "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";

Art. 3 del DPR 8 marzo 1999, n. 275 "Regolamento recante norme in materia di curricoli nell'autonomia delle istituzioni scolastiche";

Piano della Performance 2014/2016 del MIUR adottato ai sensi dell'art. 15, comma 2, lettera b), del D. Lgs 27 ottobre 2009, n. 150;

Nota MIUR n. 2157 del 5 ottobre 2015;

Nota MIUR n. 2805 dell'11 dicembre 2015.



Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca  
Ufficio Scolastico Regionale per il Veneto

## LICEO SCIENTIFICO "Ugo MORIN"



*siamo già nel futuro*



Liceo Scientifico Statale "UGO MORIN"

Via Asseggiano, 39 - 30174 VENEZIA-MESTRE

tel. 041.916133/129 - C.F. 90072720270

Cod.Mec.: veps05000a - [www.liceomorin.gov.it](http://www.liceomorin.gov.it)

PEO: veps05000a@istruzione.it - PEC: veps05000a@pec.istruzione.it

### INDICE DEL PTOF 2015/2018

➤ <b>Dati identificativi della Scuola</b>	<b>p. 5</b>
➤ <b>Integrazione nel territorio</b>	<b>p. 5</b>
➤ <b>Finalità generali dell'Istituto</b>	<b>p. 5</b>
➤ <b>Carta d'identità del nostro studente</b>	<b>p. 6</b>
➤ <b>Articolazione del curriculum e quadro orario:</b>	<b>p. 7</b>
• Liceo Scientifico	
• Liceo Scientifico opzione Scienze Applicate	
• Liceo Scientifico con Francese o Spagnolo	
• Liceo Linguistico	
• Liceo Scientifico Sportivo	
➤ <b>Obiettivi trasversali</b>	<b>p. 12</b>
➤ <b>Flessibilità</b>	<b>p. 13</b>
➤ <b>Sperimentazione su 5 giorni settimanali</b>	<b>p. 14</b>
➤ <b>Criteri generali per la valutazione degli studenti</b>	<b>p. 14</b>
➤ <b>Criteri per il credito scolastico</b>	<b>p. 16</b>
➤ <b>Criteri per il credito formativo</b>	<b>p. 17</b>
➤ <b>Criteri per la valutazione del comportamento</b>	<b>p. 21</b>
➤ <b>Attività di rafforzamento delle competenze e di recupero</b>	<b>p. 24</b>
➤ <b>Piano di miglioramento</b>	<b>p. 25</b>
• RAV: priorità, traguardi ed obiettivi	
• Scelte conseguenti ai risultati delle prove INVALSI	
• Ulteriori obiettivi che la scuola ha scelto di perseguire	
• Scelte conseguenti alle previsioni di cui alla legge 107/15	
• Scelte organizzative e gestionali:	
○ Coordinatori di classe,	
○ Coordinatori di Dipartimento,	
○ Funzioni strumentali,	
○ Gruppi di lavoro	
• Fabbisogno di infrastrutture e attrezzature	
• <b>Tavole sinottiche</b>	<b>p. 28</b>



Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca  
Ufficio Scolastico Regionale per il Veneto

## LICEO SCIENTIFICO "Ugo MORIN"



*siamo già nel futuro*



Liceo Scientifico Statale "UGO MORIN"

Via Asseggiano, 39 - 30174 VENEZIA-MESTRE

tel. 041.916133/129 - C.F. 90072720270

Cod.Mec.: veps05000a - [www.liceomorin.gov.it](http://www.liceomorin.gov.it)

PEO: veps05000a@istruzione.it - PEC: veps05000a@pec.istruzione.it

**Attività di monitoraggio e valutazione** p. 37

**Orientamento: "Orientare è educare"** p. 39

**Progetti e attività** p. 45

**Viaggi di istruzione** p. 49

### ALLEGATI

**1 - Organigramma**

**2 - Funzionigramma**

**3 - Regolamento d'Istituto**

**4 - Patto di corresponsabilità educativa**

**5 - Carta dei servizi**

**6 - ASL (Alternanza Scuola Lavoro)**

**7 - Piano di formazione**

**8 - PAI (Piano Annuale Inclusione)**

**9 - PNSD (Piano Nazionale Scuola Digitale)**

**10 - Progettazione curricolare di dipartimento**

- Lettere
- Lingue straniere
- Filosofia e storia
- Matematica, fisica, informatica
- Scienze
- Disegno e storia dell'arte
- Scienze motorie
- IRC (Ins. Rel. Cattolica)
- AAIRC (Att. Alt. IRC)



Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca  
Ufficio Scolastico Regionale per il Veneto

## LICEO SCIENTIFICO "UGO MORIN"



*siamo già nel futuro*



Liceo Scientifico Statale "UGO MORIN"

Via Asseggiano, 39 - 30174 VENEZIA-MESTRE

tel. 041.916133/129 - C.F. 90072720270

Cod.Mec.: veps05000a - [www.liceomorin.gov.it](http://www.liceomorin.gov.it)

PEO: veps05000a@istruzione.it - PEC: veps05000a@pec.istruzione.it

### DATI IDENTIFICATIVI DELLA SCUOLA

#### Chi era Ugo Morin

Ricercatore brillante e creativo, didatta attento e sensibile, come attestano le sue numerose pubblicazioni scientifiche di livello internazionale, iniziò la carriera universitaria a Padova ottenendo dal 1933 un incarico alla cattedra di geometria descrittiva. Conseguita la libera docenza nel 1935, proseguì ad insegnare nell'Università di Padova e quindi, dal 1942 al 1945, in quella di Firenze come ordinario di geometria analitica. Fu in questi anni che intensificò anche il suo impegno civile e la sua attività nelle file della Resistenza, dedicandosi all'organizzazione clandestina del Partito d'Azione e delle formazioni partigiane di Giustizia e Libertà, operando in stretto contatto con intellettuali e docenti padovani di grande levatura, quali Eugenio Curiel, Silvio Trentin, Concetto Marchesi, Giuseppe Zwirner, Norberto Bobbio ed Egidio Meneghetti, fino ad assumere nel 1945 la presidenza del Comitato di Liberazione Nazionale Regionale. Dal 1946 contribuì in maniera determinante alla costituzione della Facoltà di Scienze presso l'Università di Trieste, ove per diversi anni tenne fondamentali incarichi di insegnamento, divenendo preside della Facoltà stessa, pur senza abbandonare gli impegni didattici all'Università di Padova, la ricerca e la sua dedizione nel rinnovamento metodologico della didassi della matematica nella scuola italiana di ogni ordine e grado. Nominato vicepresidente dell'Unione Matematica Italiana, socio di numerose Accademie scientifiche - tra cui l'Accademia di scienze, lettere ed arti di Padova e l'Istituto Veneto di scienze, lettere ed arti di Venezia -, morì a Padova il 1° gennaio 1968. A lui, oltre al nostro Liceo, è stato intitolato il Centro di Ricerche Didattiche di Paderno del Grappa. La prof.ssa Bruna Belcaro, allieva di Ugo Morin e medaglia d'oro per la Resistenza, fu la prima preside del nostro Liceo e nel 1974 volle intitolare la scuola al maestro con le seguenti motivazioni, condivise dal Collegio dei Docenti: "Di Ugo Morin, maestro e uomo, ciò che mi ha sempre colpito e affascinato era la sua piena comprensione e disponibilità: nella scuola verso i deboli, nella Resistenza verso gli sbandati. In sostanza un uomo controcorrente. Per Lui, sopra ogni cosa, il rispetto dell'uomo".

#### INTEGRAZIONE NEL TERRITORIO

La posizione decentrata, anche se non lontana dal centro cittadino, ci consente di non dover affrontare i problemi tipici delle scuole più centrali: il contesto in cui si lavora è abbastanza tranquillo; gli utenti e coloro che operano nella Scuola possono usufruire di ampi spazi (parcheggio, aule normali spaziose e luminose, aule speciali). Il bacino d'utenza della nostra Scuola è molto ampio e vario, garanzia di varietà e vivacità intellettuale.

Il Liceo "Morin" è sempre stato attento a forme di relazione e collaborazione col territorio, come è dimostrato da attività pluriennali rivolte a tutta la cittadinanza, a studenti e a docenti di altri istituti: conferenze, convegni, corsi d'aggiornamento e formazione. Si sono realizzate attività in collaborazione col Comune, con la Municipalità, con altri Istituti, con importanti case editrici.

#### FINALITA' GENERALI DELL'ISTITUTO

Il Liceo Scientifico ha una solida tradizione e notevoli prospettive di sviluppo. Il nostro Istituto ne valorizza le caratteristiche di fondo:

- **la formazione culturale, ampia e articolata;**



Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca  
Ufficio Scolastico Regionale per il Veneto

## LICEO SCIENTIFICO "Ugo MORIN"



*siamo già nel futuro*



Liceo Scientifico Statale "UGO MORIN"

Via Asseggiano, 39 - 30174 VENEZIA-MESTRE

tel. 041.916133/129 - C.F. 90072720270

Cod.Mec.: veps05000a - [www.liceomorin.gov.it](http://www.liceomorin.gov.it)

PEO: veps05000a@istruzione.it - PEC: veps05000a@pec.istruzione.it

- **l'impostazione metodologica** ("imparare ad imparare"), che permette di coltivare prospettive di approfondimento nei più diversi ambiti del sapere;
- **l'orientamento alla ricerca**, intesa come motore di ogni sviluppo del sapere.

in quanto è:

- **un liceo che concilia e integra la cultura umanistica con quella scientifica;**
- **scientifico per l'importanza attribuita all'area che comprende le discipline matematico-fisico-biologiche;**

Al rigore analitico, il nostro Istituto vuole associare un potenziamento delle doti creative, un deciso orientamento al pluralismo rispetto ai modelli culturali, una attenzione alla flessibilità anche per le prospettive di studio e di lavoro, basandosi su alcune linee di forza fondamentali:

- **fornire metodi di studio e di apprendimento** tali da favorire un costante autoaggiornamento nei più diversi ambiti del sapere;
- **abituare alla varietà dei linguaggi** (verbali e non verbali) e delle lingue (moderne e antiche);
- **orientare allo studio** (scolastico e universitario) e **alla complessità del mondo del lavoro;**
- **educare alla salute** (del corpo, dell'anima e dell'ambiente).

L'azione formativa che l'Istituto attua quotidianamente mira a:

1. adeguarsi ai **bisogni formativi** degli allievi;
2. innalzare il livello del **successo scolastico** (non soltanto in termini di risultati numerici, ma anche sul piano formativo, cioè della qualità);
3. potenziare l'**attività di laboratorio** non solo nell'area scientifica, ma anche in quella umanistica;
4. rendere la scuola un **centro culturale** nel territorio e in prospettiva anche un luogo di formazione permanente.

Il Liceo "Morin" è impegnato in rapporti proficui di collaborazione col territorio. Ciò è testimoniato anche dalle attività che da molti anni, in collaborazione col Comune, con la Municipalità, con altri Istituti, con importanti case editrici, sono rivolte a tutta la cittadinanza, a studenti e a docenti di altri istituti

### CARTA D'IDENTITA' DEL NOSTRO STUDENTE

#### PROFILO DELLO STUDENTE DEL LICEO SCIENTIFICO

Alla fine del liceo lo studente:



Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca  
Ufficio Scolastico Regionale per il Veneto

## LICEO SCIENTIFICO "Ugo MORIN"



*siamo già nel futuro*



Liceo Scientifico Statale "UGO MORIN"

Via Asseggiano, 39 - 30174 VENEZIA-MESTRE

tel. 041.916133/129 - C.F. 90072720270

Cod.Mec.: veps05000a - [www.liceomorin.gov.it](http://www.liceomorin.gov.it)

PEO: veps05000a@istruzione.it - PEC: veps05000a@pec.istruzione.it

- avrà una formazione culturale equilibrata nell'ambito linguistico-storico-filosofico e scientifico;
- saprà cogliere i rapporti tra il pensiero scientifico e quello filosofico;
- comprenderà i procedimenti matematici giovandosi del linguaggio logico-formale
- saprà utilizzare strumenti di calcolo e di rappresentazione per la risoluzione di problemi;
- avrà raggiunto una conoscenza sicura dei contenuti essenziali delle scienze fisiche e naturali e, anche attraverso l'utilizzo del laboratorio, una padronanza dei linguaggi specifici e dei metodi di indagine propri delle scienze sperimentali;
- saprà cogliere la potenzialità delle applicazioni dei risultati scientifici nella vita quotidiana.

### PROFILO DELLO STUDENTE DEL LICEO SCIENTIFICO OPZIONE SCIENZE APPLICATE

Alla fine del liceo lo studente in particolare:

- avrà appreso concetti, principi e teorie scientifiche anche attraverso esemplificazioni in laboratorio;
- saprà elaborare l'analisi critica dei fenomeni considerati, avrà coscienza delle procedure sperimentali;
- saprà analizzare le strutture logiche i modelli utilizzati nella ricerca scientifica;
- conoscerà le peculiarità dei vari linguaggi
- comprenderà il ruolo della tecnologia;
- saprà utilizzare gli strumenti informatici, anche ai fini della ricerca scientifica.

### ARTICOLAZIONE DEL CURRICOLO E QUADRO ORARIO

#### LICEO SCIENTIFICO – QUADRO ORARIO SETTIMANALE

	primo biennio		secondo biennio		5 anno
	1 anno	2 anno	3 anno	4 anno	
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua e cultura latina	3	3	3	3	3
Lingua e cultura straniera	3	3	3	3	3



Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca  
Ufficio Scolastico Regionale per il Veneto

## LICEO SCIENTIFICO "Ugo MORIN"



*siamo già nel futuro*



Liceo Scientifico Statale "UGO MORIN"

Via Asseggiano, 39 - 30174 VENEZIA-MESTRE

tel. 041.916133/129 - C.F. 90072720270

Cod.Mec.: veps05000a - [www.liceomorin.gov.it](http://www.liceomorin.gov.it)

PEO: veps05000a@istruzione.it - PEC: veps05000a@pec.istruzione.it

Storia e Geografia	3	3	==	==	==
Storia	==	==	2	2	2
Filosofia	==	==	3	3	3
Matematica*	5	5	4	4	4
Fisica	2	2	3	3	3
Scienze Naturali**	2	2	3	3	3
Disegno e storia dell'arte	2	2	2	2	2
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione cattolica o Attività alternative	1	1	1	1	1
<b>TOTALE ORE</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>

\* con Informatica al primo biennio

\*\* Biologia, Chimica, Scienze della Terra

**N.B. È previsto l'insegnamento, in lingua straniera, di una disciplina non linguistica (CLIL) compresa nell'area delle attività e degli insegnamenti obbligatori per tutti gli studenti o nell'area degli insegnamenti attivabili dalle istituzioni scolastiche nei limiti del contingente di organico ad esse annualmente assegnato.**

### LICEO SCIENTIFICO OPZIONE SCIENZE APPLICATE

#### QUADRO ORARIO SETTIMANALE

	primo biennio		secondo biennio		5 anno
	1 anno	2 anno	3 anno	4 anno	
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua e cultura straniera	3	3	3	3	3
Storia e Geografia	3	3	==	==	==





Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca  
Ufficio Scolastico Regionale per il Veneto

## LICEO SCIENTIFICO "Ugo MORIN"



*siamo già nel futuro*



Liceo Scientifico Statale "UGO MORIN"

Via Asseggiano, 39 - 30174 VENEZIA-MESTRE

tel. 041.916133/129 - C.F. 90072720270

Cod.Mec.: veps05000a - [www.liceomorin.gov.it](http://www.liceomorin.gov.it)

PEO: veps05000a@istruzione.it - PEC: veps05000a@pec.istruzione.it

Storia	==	==	2	2	2
Filosofia	==	==	2	2	2
Matematica	5	4	4	4	4
Informatica	2	2	2	2	2
Fisica	2	2	3	3	3
Scienze Naturali*	3	4	5	5	5
Disegno e storia dell'arte	2	2	2	2	2
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione cattolica o Attività alternative	1	1	1	1	1
<b>TOTALE ORE</b>	27	27	30	30	30

\* Biologia, Chimica, Scienze della Terra

**N.B. È previsto l'insegnamento, in lingua straniera, di una disciplina non linguistica (CLIL) compresa nell'area delle attività e degli insegnamenti obbligatori per tutti gli studenti o nell'area degli insegnamenti attivabili dalle istituzioni scolastiche nei limiti del contingente di organico ad esse annualmente assegnato.**

Nell'ambito della propria autonomia didattica, inoltre, il Liceo Morin attiva nelle attuali seconde, terze, quarte e quinte:

LICEO SCIENTIFICO con l'insegnamento di una seconda lingua europea: FRANCESE o SPAGNOLO

### QUADRO ORARIO

MATERIE	ORE SETTIMANALI			
	2 <sup>^</sup>	3 <sup>^</sup>	4 <sup>^</sup>	5 <sup>^</sup>
Religione	1	1	1	1
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4
Lingua e cultura latina	2	2	2	2
Lingua e letteratura inglese	3	3	3	3
Lingua e lett. francese/spagnola	2	3	3	3
Storia e Geografia	3	-	-	-



Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca  
Ufficio Scolastico Regionale per il Veneto

## LICEO SCIENTIFICO "Ugo MORIN"



*siamo già nel futuro*



Liceo Scientifico Statale "UGO MORIN"

Via Asseggiano, 39 - 30174 VENEZIA-MESTRE

tel. 041.916133/129 - C.F. 90072720270

Cod.Mec.: veps05000a - [www.liceomorin.gov.it](http://www.liceomorin.gov.it)

PEO: veps05000a@istruzione.it - PEC: veps05000a@pec.istruzione.it

Storia		-	2	2	2
Filosofia		-	2	2	2
Matematica con Informatica		5	4	4	4
Fisica		2	3	3	3
Scienze naturali		2	2	2	2
Disegno e storia dell'arte		1	2	2	2
Scienze motorie e sportive		2	2	2	2
<b>TOTALE ORE DI LEZIONE</b>		<b>27</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>

### PIANIFICAZIONE ORARIA E RIDUZIONI:

Seconda Lingua straniera europea: 2 ore settimanali in prima e seconda; RIDUZIONI: LATINO: - 1 ORA IN PRIMA E SECONDA; FISICA: - 1 ORA IN PRIMA; DISEGNO: - 1 ORA IN SECONDA

Seconda Lingua straniera europea: 3 ore settimanali in terza, quarta e quinta – RIDUZIONI: LATINO: - 1 ORA IN TERZA QUARTA QUINTA; FILOSOFIA: - 1 ORA IN TERZA, QUARTA, QUINTA; SCIENZE: - 1 ORA IN TERZA QUARTA QUINTA

### LICEO LINGUISTICO (NOVITA' 2016/2017)

#### QUADRO ORARIO

MATERIE	ORE SETTIMANALI				
	1 <sup>^</sup>	2 <sup>^</sup>	3 <sup>^</sup>	4 <sup>^</sup>	5 <sup>^</sup>
Religione	1	1	1	1	1
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua e cultura latina	2	2	==	==	==
Lingua e letteratura inglese	4	4	3	3	3
Lingua e lett. II LINGUA	3	3	4	4	4
Lingua e lett. III LINGUA	3	3	4	4	4
Storia e Geografia	3	3	-	-	-
Storia	-	-	2	2	2



Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca  
Ufficio Scolastico Regionale per il Veneto

## LICEO SCIENTIFICO "Ugo MORIN"



*siamo già nel futuro*



Liceo Scientifico Statale "UGO MORIN"

Via Asseggiano, 39 - 30174 VENEZIA-MESTRE

tel. 041.916133/129 - C.F. 90072720270

Cod.Mec.: veps05000a - [www.liceomorin.gov.it](http://www.liceomorin.gov.it)

PEO: veps05000a@istruzione.it - PEC: veps05000a@pec.istruzione.it

Filosofia	-	-	2	2	2
Matematica con Informatica	3	3	2	2	2
Fisica			2	2	2
Scienze naturali	2	2	2	2	2
Storia dell'arte			2	2	2
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
<b>TOTALE ORE DI LEZIONE</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>

Consente di conoscere fin dal primo anno tre lingue e culture straniere nell'ambito delle tipiche materie liceali, proponendo esperienze interculturali e permettendo di acquisire le capacità di interagire con culture diverse dalla propria

### LICEO SCIENTIFICO A INDIRIZZO SPORTIVO

#### QUADRO ORARIO SETTIMANALE

	primo biennio		secondo biennio		5 anno
	1 anno	2 anno	3 anno	4 anno	
<b>Lingua e letteratura italiana</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
<b>Lingua e cultura straniera</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
<b>Storia e Geografia</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>==</b>	<b>==</b>	<b>==</b>
<b>Storia</b>	<b>==</b>	<b>==</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>



Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca  
Ufficio Scolastico Regionale per il Veneto

## LICEO SCIENTIFICO "Ugo MORIN"



*siamo già nel futuro*



Liceo Scientifico Statale "UGO MORIN"

Via Asseggiano, 39 - 30174 VENEZIA-MESTRE

tel. 041.916133/129 - C.F. 90072720270

Cod.Mec.: veps05000a - [www.liceomorin.gov.it](http://www.liceomorin.gov.it)

PEO: veps05000a@istruzione.it - PEC: veps05000a@pec.istruzione.it

Filosofia	==	==	2	2	2
Matematica*	5	5	4	4	4
Fisica	2	2	3	3	3
Scienze Naturali**	3	3	3	3	3
Diritto ed economia dello sport	==	==	3	3	3
Discipline sportive	3	3	2	2	2
Scienze motorie e sportive	3	3	3	3	3
Religione cattolica o Attività alternative	1	1	1	1	1
<b>TOTALE ORE</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>

\*con Informatica nel primo biennio

\*\*Biologia, Chimica, Scienze della Terra

Il Liceo Scientifico ad orientamento Sportivo si rivolge a :

- studenti interessati alla pratica sportiva in un quadro di solida preparazione scientifica
- studenti che praticano una disciplina sportiva con aspirazioni agonistiche di medio-alto livello che desiderino acquisire una solida preparazione di scuola superiore a carattere scientifico

### OBIETTIVI TRASVERSALI

Pur riconoscendo la varietà e complessità delle singole discipline, il Collegio dei docenti ha individuato i seguenti obiettivi trasversali:

#### 1. Capacità di osservare e comprendere:



Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca  
Ufficio Scolastico Regionale per il Veneto

## LICEO SCIENTIFICO "Ugo MORIN"



*siamo già nel futuro*



Liceo Scientifico Statale "UGO MORIN"

Via Asseggiano, 39 - 30174 VENEZIA-MESTRE

tel. 041.916133/129 - C.F. 90072720270

Cod.Mec.: veps05000a - [www.liceomorin.gov.it](http://www.liceomorin.gov.it)

PEO: veps05000a@istruzione.it - PEC: veps05000a@pec.istruzione.it

- capacità di esaminare fatti, fenomeni, testi, manifestazioni artistiche, sapendo individuare varianti e costanti;
  - capacità di comprendere i diversi messaggi attraverso la loro decodificazione.
- 2. Capacità espressiva:**
- capacità di usare i linguaggi specifici delle varie discipline e di comunicare con un linguaggio chiaro e adeguato ai vari contesti;
  - capacità di individuare i vari tipi di possibilità comunicativa e di utilizzarli (verbale, iconica, grafica).
- 3. Capacità logico-critica:**
- acquisizione di un metodo rigoroso di lettura del reale;
  - consapevolezza della sua complessità;
  - sviluppo delle capacità di indagine analitica , sintetica e critica;
  - capacità di organizzare e programmare con metodo il proprio lavoro, di realizzare analisi e sintesi, di effettuare relazioni e confronti, di porre e risolvere problemi verificando le ipotesi, di formulare giudizi e di valutare il proprio lavoro.
- 4. Capacità comportamentali:**
- disponibilità agli stimoli culturali e formativi;
  - capacità di rispettare i propri doveri ed esercitare i propri diritti;
  - capacità di rispettare le regole della convivenza civile

### FLESSIBILITA'

La flessibilità permettere di instaurare un rapporto diverso docente/discente e di articolare in forme non rigide l'orario annuale di ciascuna disciplina e attività; perciò risultano possibili:

- La progettazione di unità di insegnamento non coincidenti con l'unità oraria della lezione.
- La realizzazione di percorsi didattici individualizzati (attività di sportello didattico, gruppi non coincidenti con l'unità classe in varie attività, attività opzionali, ecc.).
- L'articolazione modulare di gruppi di alunni provenienti da una o più classi.



- L'attuazione di lezioni in compresenza, riunendo più classi.
- L'aggregazione delle discipline in aree e ambiti disciplinari.
- Compensazioni tra discipline e attività.

### Sperimentazione su 5 giorni settimanali

Con delibera del Collegio dei docenti del 7.03.2017 e del Consiglio d'Istituto n. 6/2017 della seduta del 30.03.17 viene deliberata per l'a.s. 2017/ 2018 l'estensione alle restanti classi dell'attività didattica con articolazione oraria su 5 giorni settimanali . L'orario giornaliero sarà modulato su sei ore di diversa durata con due intervalli. Con tale nuova articolazione l'assetto organizzativo della didattica sarà omogeneo per tutte le classi dalla prima alla quinta in funzione di una riorganizzazione più efficace del tempo scuola di tutte le componenti dell'istituto.

### CRITERI PER LA VALUTAZIONE DEGLI STUDENTI

Ai fini della valutazione degli studenti, l'anno scolastico è suddiviso in due periodi:  
il primo periodo, dalla data di inizio delle lezioni stabilita dal calendario regionale all'ultimo giorno di attività didattica prima dell'interruzione per le vacanze natalizie;

il secondo periodo, dalla data di rientro a scuola dopo le vacanze natalizie stabilita dal calendario regionale al termine dell'attività didattica.

Le valutazioni di primo periodo e finale per l'ammissione alla classe successiva sono espresse in voti interi.

**Per tutte le classi** la valutazione è espressa con voto unico in tutte le discipline.

La proposta di voto è formulata – per ciascuna materia – dal docente della disciplina sulla base delle verifiche scritte ed orali condotte e delle relative valutazioni riportate nel Registro Personale del Docente. La tipologia e il numero di verifiche sono indicati nella sezione relativa a ciascuna disciplina del presente Piano dell'Offerta Formativa, cui si rinvia.

L'assegnazione del voto è deliberata collegialmente dal Consiglio di Classe alla presenza dei soli docenti nel corso dello scrutinio di primo periodo e finale.

Concorrono all'assegnazione del voto negli scrutini di primo periodo e finale per l'ammissione alla classe successiva:

la media aritmetica delle valutazioni nelle prove (scritte e/o orali). Ai fini della determinazione della media aritmetica il valore attribuito ai segni di aumento o diminuzione (+; 1/2; -) del valore numerico della valutazione delle prove scritte e orali è così determinato

- + = aumento del valore numerico della valutazione pari a punti 0,25



Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca  
Ufficio Scolastico Regionale per il Veneto

## LICEO SCIENTIFICO "Ugo MORIN"



*siamo già nel futuro*



Liceo Scientifico Statale "UGO MORIN"

Via Asseggiano, 39 - 30174 VENEZIA-MESTRE

tel. 041.916133/129 - C.F. 90072720270

Cod.Mec.: veps05000a - [www.liceomorin.gov.it](http://www.liceomorin.gov.it)

PEO: veps05000a@istruzione.it - PEC: veps05000a@pec.istruzione.it

- |   |
|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• - = diminuzione del valore numerico della valutazione pari a 0,25</li> </ul>             |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• ½ = aumento del valore del valore numerico della valutazione pari a punti 0,5</li> </ul> |

- le capacità applicative
- le capacità critiche
- le conoscenze acquisite
- i progressi effettuati rispetto al livello di partenza
- le potenzialità del singolo
- l'assiduità allo studio
- la partecipazione al dialogo educativo
- la puntualità nella consegna dei lavori assegnati per casa
- la regolarità della frequenza.

Per l'ammissione alla classe successiva, il numero delle insufficienze attribuite allo studente dal Consiglio di Classe in sede di scrutinio finale comporta quanto segue:

- l'attribuzione di più di 2 insufficienze, anche non gravi (valutazione uguale o inferiore a 5 decimi), comporterà la non ammissione alla classe successiva;
- in ogni caso, l'attribuzione di più di 1 insufficienza grave (valutazione inferiore a 5 decimi) comporterà la non ammissione alla classe successiva.
- Ai sensi e per gli effetti di cui all'articolo 14 comma 7 del DECRETO DEL PRESIDENTE DELLA REPUBBLICA 22 giugno 2009, n. 122, Regolamento recante coordinamento delle norme vigenti per la valutazione degli alunni e ulteriori modalità applicative in materia, riportato di seguito testualmente e per esteso, *ai fini della validità dell'anno scolastico, compreso quello relativo all'ultimo anno di corso, **per procedere alla valutazione finale di ciascuno studente, è richiesta la frequenza di almeno tre quarti dell'orario annuale personalizzato.** Le istituzioni scolastiche possono stabilire, per casi eccezionali, analogamente a quanto previsto per il primo ciclo, motivate e straordinarie deroghe al suddetto limite. Tale deroga è prevista per assenze documentate e continuative, a condizione, comunque, che tali assenze non pregiudichino, a giudizio del consiglio di classe, la possibilità di procedere alla valutazione degli alunni interessati. **Il mancato conseguimento del limite minimo di frequenza, comprensivo delle deroghe***



Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca  
Ufficio Scolastico Regionale per il Veneto

## LICEO SCIENTIFICO "Ugo MORIN"



*siamo già nel futuro*



Liceo Scientifico Statale "UGO MORIN"

Via Asseggiano, 39 - 30174 VENEZIA-MESTRE

tel. 041.916133/129 - C.F. 90072720270

Cod.Mec.: veps05000a - [www.liceomorin.gov.it](http://www.liceomorin.gov.it)

PEO: veps05000a@istruzione.it - PEC: veps05000a@pec.istruzione.it

**riconosciute, comporta l'esclusione dallo scrutinio finale e la non ammissione alla classe successiva o all'esame finale di ciclo.**

- Il Collegio dei Docenti, ai sensi e per gli effetti delle disposizioni di cui al sopra citato DPR., ha stabilito, per casi eccezionali, le seguenti motivate e straordinarie deroghe al limite dei tre quarti di presenza del monte ore annuale ai fini della validità dell'anno scolastico:

gravi motivi di salute documentati tramite certificazione medica rilasciata da struttura pubblica (ospedale, ASL) o dal medico di famiglia;  
 terapie e/o cure programmate e documentate tramite certificazione medica rilasciata da struttura pubblica (ospedale, ASL) o dal medico di famiglia;  
 donazioni di sangue opportunamente certificata dalla struttura sanitaria;  
 partecipazione ad attività sportive e agonistiche organizzate da federazioni riconosciute dal C.O.N.I.;  
 adesione a confessioni religiose per le quali esistono specifiche intese che considerano il sabato come giorno di riposo (cfr. Legge n. 516/1988 che recepisce l'intesa con la Chiesa Cristiana Avventista del Settimo Giorno; Legge n. 101/1989 sulla regolazione dei rapporti tra lo Stato e l'Unione delle Comunità Ebraiche Italiane, sulla base dell'intesa stipulata il 27 febbraio 1987).

### CRITERI GENERALI PER L'ATTRIBUZIONE DEL CREDITO SCOLASTICO

Il credito scolastico viene attribuito a ciascuno studente in applicazione della Tabella A del D.M. 99 del 16/12/2009. Sulla base della norma sopra citata, il credito scolastico è attribuito nell'ambito delle bande di oscillazione indicate nelle citate Tabelle, è espresso in numeri interi e *deve tenere in considerazione, oltre la media dei voti, anche l'assiduità della frequenza scolastica, l'interesse e l'impegno nella partecipazione al dialogo educativo e alle attività complementari ed integrative*, e della frequenza all'insegnamento di Religione Cattolica o alle corrispondenti Attività Alternative.

Il credito scolastico è riconosciuto nella misura minima prevista dalla banda di oscillazione relativa qualora la media voti risultante dallo scrutinio finale superi il punteggio più basso della media voti indicata nella Tabella di una frazione inferiore a 0,5 punti.

Ad esempio: media voti = 6,45 – banda di oscillazione 6/7 – credito assegnabile = 4/5 punti = credito scolastico assegnato = 4 punti

Il credito scolastico è riconosciuto nella misura massima prevista dalla banda di oscillazione relativa qualora la media voti risultante dallo scrutinio finale superi il punteggio più basso della media voti indicata nella Tabella di una frazione pari o superiore a 0,5 punti, oppure qualora lo studente frequenti l'insegnamento di Religione Cattolica o le corrispondenti Attività Alternative.

Ad esempio: media voti = 6,50 – banda di oscillazione 6/7 – credito assegnabile = 4/5 punti = credito scolastico assegnato = 5 punti

Il credito scolastico è sempre attribuito nella misura minima prevista dalla banda di oscillazione relativa, anche nel caso in cui la media voti superi il punteggio più basso della media voti indicata nella Tabella di una frazione pari o superiore a 0,5 punti, qualora l'ammissione alla classe successiva avvenga dopo la sospensione del giudizio.





Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca  
Ufficio Scolastico Regionale per il Veneto

## LICEO SCIENTIFICO "Ugo MORIN"



*siamo già nel futuro*



Liceo Scientifico Statale "UGO MORIN"

Via Asseggiano, 39 - 30174 VENEZIA-MESTRE

tel. 041.916133/129 - C.F. 90072720270

Cod.Mec.: veps05000a - [www.liceomorin.gov.it](http://www.liceomorin.gov.it)

PEO: veps05000a@istruzione.it - PEC: veps05000a@pec.istruzione.it

### CRITERI GENERALI PER IL CREDITO FORMATIVO:

Gli studenti che svolgono esperienze in "ambiti e settori della società civile legati alla formazione della persona ed alla crescita umana, civile e culturale, quali quelli relativi, in particolare, alle attività culturali, artistiche e ricreative, alla formazione professionale, al lavoro, all'ambiente, al volontariato, alla solidarietà, alla cooperazione, allo sport" possono **integrare** il punteggio del credito scolastico, con la documentata certificazione di queste attività, che costituirà il cosiddetto credito formativo. Ai sensi del D.P.R. n. 323 del 23.7.98 1998, (1. Le esperienze che danno luogo all'acquisizione dei crediti formativi, di cui all'art.12 del [Regolamento](#) citato in premessa, sono acquisite, al di fuori della scuola di appartenenza, in ambiti e settori della società civile legati alla formazione della persona ed alla crescita umana, civile e culturale quali quelli relativi, in particolare, alle attività culturali, artistiche e ricreative, alla formazione professionale, al lavoro, all'ambiente, al volontariato, alla solidarietà, alla cooperazione, allo sport. 2. La partecipazione ad iniziative complementari ed integrative non dà luogo all'acquisizione dei crediti formativi, ma rientra tra le esperienze acquisite all'interno della scuola di appartenenza, che concorrono alla definizione del credito scolastico. 3. Per i candidati esterni si tiene conto anche del possesso di altri titoli conseguiti al termine di corsi di studio di livello pari o superiore.), i crediti formativi devono essere certificati.



Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca  
Ufficio Scolastico Regionale per il Veneto

## LICEO SCIENTIFICO "Ugo MORIN"



*siamo già nel futuro*



Liceo Scientifico Statale "UGO MORIN"

Via Asseggiano, 39 - 30174 VENEZIA-MESTRE

tel. 041.916133/129 - C.F. 90072720270

Cod. Mec.: veps05000a - www.liceomorin.gov.it

PEO: veps05000a@istruzione.it - PEC: veps05000a@pec.istruzione.it

### CRITERI PER L'ATTRIBUZIONE DEL CREDITO FORMATIVO

Ai crediti formativi riconosciuti dal Consiglio di Classe viene attribuito un punteggio in base ai seguenti criteri.  
Il punteggio va a sommarsi alla media dei voti approssimata al primo decimale, entro il limite superiore della banda.  
Il numero così ottenuto dà diritto al credito nella misura massima se il decimale è superiore o uguale a 0,5.

Ambito	Categoria del credito presentato	Specifiche	Punti
CERTIFICAZIONI E PERCORSI DI STUDIO EXTRASCOLASTICI	CERTIFICAZIONI LINGUISTICHE ENTE ESTERNO ACCREDITATO	B1 / B2 / C1 / C2	0,5
	CERTIFICAZIONE ECDL BASE <u>ottenuta nell'a.s. corrente</u>	completa	0,5
	CERTIFICAZIONI ECDL AVANZATE <u>ottenute nell'a.s. corrente</u>	completa	
	CONSERVATORIO		0,5
	ATTIVITA' EX DM 49/2000: ECCELLENZE DOCUMENTATE NAZIONALI ED INTERNAZIONALI	Forfait	0,5
	ATTIVITA' EX DM 49/2000: ATTESTATE DA ENTI LOCALI, ASSOCIAZIONI CULTURALI, AGENZIE FORMATIVE DEL TERRITORIO	fino a 10 ore fino a 20 ore oltre le 20 ore	0,1 0,3 0,5
SPORT	<i>ESERCIZIO DI ATTIVITA' SPORTIVA EXTRASCOLASTICA A LIVELLO AGONISTICO certificata dalla società/amministrazione di appartenenza</i>	<i>Locale / Provinciale Regionale/Nazionale/Internazionale</i>	0,5
	ARBITRO SPORTIVO O GIUDICE CRONOMETRISTA SPORTIVO	.	0,5



Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca  
Ufficio Scolastico Regionale per il Veneto

## LICEO SCIENTIFICO "Ugo MORIN"



*siamo già nel futuro*



Liceo Scientifico Statale "UGO MORIN"

Via Asseggiano, 39 - 30174 VENEZIA-MESTRE

tel. 041.916133/129 - C.F. 90072720270

Cod.Mec.: veps05000a - www.liceomorin.gov.it

PEO: veps05000a@istruzione.it - PEC: veps05000a@pec.istruzione.it

	CONSEGUIMENTO BREVETTO/I sportivo/i in aggiunta a quello/i eventualmente necessario/i per l'attività agonistica o di arbitraggio già conteggiata alle voci precedenti (salvamento, sub, cronometrista, volo, allenatore/istruttore di federazione sportiva) ottenuto nell'a.s. corrente	Se ne computa uno	0,5
STUDIO ALL'ESTERO	ESPERIENZA DI STUDIO ALL'ESTERO (durata 6 mesi / 1 anno)		0,5
PROGETTI FORMATIVI PROPOSTI DALLA SCUOLA	<p>PARTECIPAZIONE A PROGETTI PROPOSTI DALLA SCUOLA, eventualmente in collaborazione con Enti esterni, purché svolti in orario extracurricolare (attestazione di partecipazione a cura dei referenti di progetto, riportante l'indicazione "partecipazione piena/sufficiente – partecipazione episodica") <i>compreso il Corso Preuniversitario di Scienze Ambientali in partenariato con Ca' Foscari:</i></p> <p>Per i progetti Spritz Letterario – Teatro - Coro - ScienzaFirenze:</p> <p><b><i>In tutti i casi: per partecipazione episodica punteggi ridotti a 0,1.</i></b></p>	<p>fino a 10 ore</p> <p>fino a 20 ore</p> <p>oltre le 20 ore</p> <p>forfettario</p>	<p>0,1</p> <p>0,3</p> <p>0,5</p> <p>0,5</p>



Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca  
Ufficio Scolastico Regionale per il Veneto

## LICEO SCIENTIFICO "Ugo MORIN"



*siamo già nel futuro*



Liceo Scientifico Statale "UGO MORIN"

Via Asseggiano, 39 - 30174 VENEZIA-MESTRE

tel. 041.916133/129 - C.F. 90072720270

Cod.Mec.: veps05000a - [www.liceomorin.gov.it](http://www.liceomorin.gov.it)

PEO: veps05000a@istruzione.it - PEC: veps05000a@pec.istruzione.it

VOLONTARIATO	<p>ATTIVITA' DI VOLONTARIATO DI SERVIZIO A SFONDO SANITARIO, SOCIALE, AMBIENTALE. Elenco esemplificativo e <b>non esaustivo</b>:</p> <p>Servizio in Croce Rossa Italiana, in CroceVerde</p> <p>Scoutismo (laico o cattolico)</p> <p>Altre attività di servizio alle persone svolte c/o organizzazioni laiche o parrocchie (assistenza anziani, animazione ragazzi, doposcuola bambini, "72 ore con le maniche in su", etc)</p> <p>Servizio in associazioni benefiche operanti in ospedali, in case di riposo, in altre comunità disagiate o nel supporto alla cooperazione internazionale etc</p> <p>Servizio in eventi di sensibilizzazione o supporto alle emergenze del terzo mondo organizzati dal Liceo</p> <p>Advertising o lavoro d'ufficio in Avis o Fidas o altre organizzazioni di donatori di sangue</p> <p>La partecipazione può essere continuativa oppure per singoli eventi/attività, purché il monte ore sia attestato dall'organizzazione.</p>	<p>fino a 10 ore</p> <p>fino a 20 ore</p> <p>oltre le 20 ore</p>	<p>0,1</p> <p>0,3</p> <p>0,5</p>
	<p>Stato di donatore effettivo di sangue</p>	<p>forfettario</p>	<p>0,5</p>
	<p>PARTECIPAZIONE ALLE ATTIVITA' DI SCUOLAPERTA, ORIENTAMENTO E PROMOZIONE DELL'ISTITUTO (ScuolAperta, Fuori di Banco, interventi nelle scuole inferiori...)</p> <p>Per i partecipanti a Spritz, Teatro, Coro, ScienzaFirenze e altri progetti il punteggio è attribuito per partecipazione all'orientamento in attività diversa rispetto a quella del proprio gruppo.</p>	<p>Fino a 10 ore</p> <p>Oltre le 10 ore</p>	<p>0,3</p> <p>0,5</p>
GARE	<p>OLIMPIADI E GARE SCOLASTICHE NON SPORTIVE (a titolo di esempio: Olimpiadi di matematica, fisica, informatica, chimica, italiano, Kangorou, Giochi Pristem etc)</p> <p>Superamento del livello d'Istituto</p> <p>Per <b>ogni</b> superamento di livello superiore</p> <p>Per ammissione al livello internazionale oppure per vittoria o piazzamento nella prima fascia a concorsi nazionali</p>	<p>Istituto</p> <p>Per ogni liv. superiore</p> <p>Livello internazionale o vittoria liv nazionale</p>	<p>0,1</p> <p>0,2</p> <p>0,5</p>



Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca  
Ufficio Scolastico Regionale per il Veneto

## LICEO SCIENTIFICO "UGO MORIN"



*siamo già nel futuro*



Liceo Scientifico Statale "UGO MORIN"

Via Asseggiano, 39 - 30174 VENEZIA-MESTRE

tel. 041.916133/129 - C.F. 90072720270

Cod.Mec.: veps05000a - [www.liceomorin.gov.it](http://www.liceomorin.gov.it)

PEO: veps05000a@istruzione.it - PEC: veps05000a@pec.istruzione.it

Ai sensi del D.M. n. 49 del 24.02.2000 e del D.M. 42/2007, l'attribuzione del credito formativo non può in alcun modo comportare il cambiamento della banda di oscillazione corrispondente alla media voti. Il credito formativo può essere attribuito dal Consiglio di Classe in sede di scrutinio finale.

Per l'attribuzione del credito formativo il Consiglio di Classe valuta la rilevanza, in termini educativi, dell'attività certificata dallo studente, nonché l'assiduità dello studente nella frequenza scolastica, e l'interesse e l'impegno nella partecipazione al dialogo educativo. Il credito formativo non è attribuito qualora l'ammissione alla classe successiva avvenga dopo la sospensione del giudizio.

### CRITERI PER L'ATTRIBUZIONE DEL VOTO DI COMPORTAMENTO

I seguenti criteri sono stati deliberati dal Collegio Docenti nell'ambito delle competenze pedagogico-didattiche attribuite a detto Organo Collegiale dalle norme vigenti. Detti criteri, pertanto, costituiscono a tutti gli effetti parte del Piano dell'Offerta Formativa per l'a.s. in corso.

Il Consiglio di Classe attribuisce il voto di condotta secondo la tabella facente parte del PTOF.

**SI RICORDA CHE LE VALUTAZIONI DI 7/10 E 6/10, PUR SE SUFFICIENTI, SEGNALANO LA PRESENZA DI PROBLEMATICHE CONNESSE CON I PUNTI INDICATI NELLE RELATIVE TABELLE DI RIFERIMENTO.**

La valutazione del comportamento inferiore a 6/10, cioè insufficiente, viene assegnata secondo quanto previsto dall'articolo 4, commi 1, 2, 3 del Decreto Ministeriale 16 gennaio 2009, n. 5 e, qualora assegnata nello scrutinio finale, comporta la non ammissione dello studente alla classe successiva o agli Esami di Stato.

<b>VOTO 10</b>	<p>La valutazione di 10/10 viene assegnata quando il comportamento dello studente risponde a tutti i seguenti criteri:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Interesse, partecipazione ed impegno durante le attività didattiche costanti e attivi;</li> <li>frequenza assidua e puntualità all'ingresso in classe all'inizio delle lezioni e al rientro in classe al termine dell'intervallo;</li> <li>rispetto nei confronti degli altri, dell'istituzione scolastica e del regolamento di Istituto;</li> <li>capacità di collaborazione con i docenti, con apporti personali all'attività didattica e al dialogo educativo;</li> <li>disponibilità ad aiutare i compagni nel rispetto delle regole;</li> <li>assenza di provvedimenti disciplinari e di note nel Giornale di Classe</li> </ul>
<b>VOTO 9</b>	<p>La valutazione di 9/10 viene assegnata quando il comportamento dello studente risponde a tutti i seguenti criteri:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Frequenza assidua e puntualità all'ingresso in classe all'inizio delle lezioni e al rientro in classe al termine dell'intervallo, salvi ritardi del tutto occasionali;</li> <li>• rispetto nei confronti degli altri, dell'istituzione scolastica e del regolamento di Istituto;</li> <li>• capacità di collaborazione con i docenti</li> </ul>



Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca  
Ufficio Scolastico Regionale per il Veneto

## LICEO SCIENTIFICO "Ugo MORIN"



*siamo già nel futuro*



Liceo Scientifico Statale "UGO MORIN"

Via Asseggiano, 39 - 30174 VENEZIA-MESTRE

tel. 041.916133/129 - C.F. 90072720270

Cod. Mec.: veps05000a - [www.liceomorin.gov.it](http://www.liceomorin.gov.it)

PEO: veps05000a@istruzione.it - PEC: veps05000a@pec.istruzione.it

<p><b>VOTO 8</b></p>	<p>La valutazione di 8/10 può essere assegnata quando non vengono pienamente rispettati i criteri indicati per il voto 9 oppure vengono rilevati:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Impegno non sempre costante e/o limitato ad alcune discipline;</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>e/o</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 1 nota nel Giornale di Classe nel corso del relativo periodo di valutazione, rilevata in sede di scrutinio.</li> </ul>
<p><b>Le valutazioni comprese tra 8/10 e 10/10 sono considerate <u>pienamente positive</u>.</b></p>	
<p><b>VOTO 7</b></p>	<p>La valutazione di 7/10 PUO' essere assegnata quando vengono rilevati:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• sospensione del giudizio nello scrutinio finale causata da insufficienza in più di 1 materia</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>e/o</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• scarso impegno</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>e/o</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• frequenza irregolare e/o scarsa puntualità all'ingresso in classe all'inizio delle lezioni e al rientro in classe al termine dell'intervallo, evidenziata in sede di scrutinio e considerata di maggior gravità rispetto a quanto indicato per il voto 8, <b>sanzionata o meno</b> in specifiche note;</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>e/o</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• infrazioni al Regolamento di Istituto cui siano seguiti i provvedimenti disciplinari della Convocazione dei genitori o dell'Ammonimento scritto</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>e/o</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• per lo scrutinio intermedio, 2 note nel Giornale di Classe;</li> <li>• per lo scrutinio finale, non più di 3 note nel Giornale di Classe <b>attribuite nell'anno</b></li> </ul>



Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca  
Ufficio Scolastico Regionale per il Veneto

## LICEO SCIENTIFICO "UGO MORIN"



*siamo già nel futuro*



Liceo Scientifico Statale "UGO MORIN"

Via Asseggiano, 39 - 30174 VENEZIA-MESTRE

tel. 041.916133/129 - C.F. 90072720270

Cod. Mec.: veps05000a - [www.liceomorin.gov.it](http://www.liceomorin.gov.it)

PEO: veps05000a@istruzione.it - PEC: veps05000a@pec.istruzione.it

<b>VOTO 6</b>	<p>La valutazione di 6/10 può essere assegnata quando vengono rilevati:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• NON AMMISSIONE ALLA CLASSE SUCCESSIVA NELLO SCRUTINIO FINALE</li> </ul> <p>e/o</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• assenze frequenti, e/o ingiustificate, e/o scarsa puntualità all'ingresso in classe all'inizio delle lezioni e/o al rientro in classe al termine dell'intervallo, ripetutamente sanzionate con specifiche note/provvedimenti disciplinari</li> </ul> <p>e/o</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• comportamento irrispettoso nei confronti del Dirigente Scolastico, dei docenti, di altri studenti, del personale</li> </ul> <p>e/o</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• episodi di danneggiamento di lieve entità di materiali della scuola o dell'ambiente scolastico</li> </ul> <p>e/o</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• infrazioni al Regolamento di Istituto cui siano seguiti i provvedimenti disciplinari del risarcimento del danno provocato (in caso di danneggiamento di beni, locali, sussidi o strumenti della scuola) e/o dell'allontanamento dalle lezioni per un periodo non superiore a 15 giorni, anche se convertiti in attività a favore della comunità.</li> </ul> <p>e/o</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• allo scrutinio intermedio, assegnazione di note nel Giornale di Classe in numero superiore a 2</li> <li>• allo scrutinio finale, assegnazione di note nel giornale di classi in numero superiore a 3 attribuite nell'anno.</li> </ul>
---------------	---

Le valutazioni di 7/10 e 6/10, pur se sufficienti, segnalano la presenza di problematiche connesse con i punti indicati nelle relative tabelle di riferimento. La valutazione del comportamento inferiore a 6/10, cioè insufficiente, viene assegnata secondo quanto previsto dall'articolo 4, commi 1, 2, 3 del Decreto Ministeriale 16 gennaio 2009, n. 5 e, qualora assegnata nello scrutinio finale, comporta la non ammissione dello studente alla classe successiva o agli Esami di Stato.



Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca  
Ufficio Scolastico Regionale per il Veneto

## LICEO SCIENTIFICO "Ugo MORIN"



*siamo già nel futuro*



Liceo Scientifico Statale "UGO MORIN"

Via Asseggiano, 39 - 30174 VENEZIA-MESTRE

tel. 041.916133/129 - C.F. 90072720270

Cod.Mec.: veps05000a - [www.liceomorin.gov.it](http://www.liceomorin.gov.it)

PEO: veps05000a@istruzione.it - PEC: veps05000a@pec.istruzione.it

### ATTIVITA' DI RAFFORZAMENTO DELLE COMPETENZE E RECUPERO

<b>Attività di recupero/promozione delle eccellenze seguenti scrutini di primo periodo</b>	
<b>Risultato atteso</b>	Aumento del numero di carenze recuperate al termine dell'attività (su percentuale carenze recuperate nell'anno scolastico precedente tutte le classi). Consolidamento e promozione delle competenze di livello elevato (valutazione primo quadrimestre/valutazione verifica dopo l'intervento o finale) Consolidamento e promozione delle competenze di livello elevato (valutazione primo quadrimestre/valutazione verifica dopo l'intervento o finale)
<b>Tempi dell'attività</b>	Prima settimana al rientro dalle vacanze natalizie
<b>Discipline di intervento</b>	TUTTE
<b>Monte ore di intervento x disciplina</b>	Orario settimanale della disciplina per un massimo di 1 settimana di intervento in orario curricolare antimeridiano su programmazione del Consiglio di Classe per ciascuna disciplina.
<b>Classi di intervento</b>	TUTTE
<b>Modalità dell'intervento</b>	L'attività didattica della settimana è dedicata al recupero (per gli studenti per i quali sono state rilevate carenze o comunque competenze appena sufficienti in ciascuna disciplina) e all'approfondimento (per gli studenti con valutazione superiore a 6/10)
<b>Docenti</b>	Ciascun docente nelle classi di rispettiva assegnazione, nel rispettivo orario settimanale, con possibilità di accordi con altri docenti per la realizzazione di interventi anche modulari dedicati all'approfondimento

<b>Attività di recupero al termine del secondo quadrimestre</b>	
<b>Risultato atteso</b>	Recupero delle carenze registrate negli scrutini finali
<b>Tempi dell'attività</b>	Fine giugno/prima quindicina del mese di luglio per i corsi.
<b>Discipline di intervento</b>	Verranno individuate dal Collegio dei Docenti
<b>Monte ore di intervento</b>	Da definire
<b>Classi di intervento</b>	TUTTE (escluse classi quinte)
<b>Modalità dell'intervento</b>	Corsi di recupero
<b>Docenti</b>	Docenti delle discipline individuate disponibili





Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca  
Ufficio Scolastico Regionale per il Veneto

## LICEO SCIENTIFICO "UGO MORIN"



*siamo già nel futuro*



Liceo Scientifico Statale "UGO MORIN"

Via Asseggiano, 39 - 30174 VENEZIA-MESTRE

tel. 041.916133/129 - C.F. 90072720270

Cod.Mec.: veps05000a - [www.liceomorin.gov.it](http://www.liceomorin.gov.it)

PEO: veps05000a@istruzione.it - PEC: veps05000a@pec.istruzione.it

### PIANO DI MIGLIORAMENTO

#### RAV: PRIORITÀ, TRAGUARDI ED OBIETTIVI

Il presente Piano si fonda sull'autovalutazione d'istituto, presente nel Rapporto di Autovalutazione (RAV), pubblicato all'Albo elettronico della scuola e presente sul portale Scuola in Chiaro del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca.

In particolare, si rimanda al RAV per l'analisi del contesto in cui opera l'istituto, le risorse materiali, finanziarie, strumentali ed umane di cui si avvale, gli esiti degli apprendimenti degli studenti, la descrizione dei processi organizzativi e didattici attuati.

Come punto di partenza per la redazione del Piano ci si rifà agli elementi conclusivi del RAV, Priorità, Traguardi di lungo periodo, Obiettivi di breve periodo.

Le priorità che l'Istituto si è assegnato per il prossimo triennio sono:

- 1) migliorare affinare le competenze comunicative
- 2) approfondire le competenze linguistiche
- 3) ridurre la variabilità tra le classi

I traguardi che l'Istituto si è assegnato in relazione alle priorità sono:

- A) Ottenere migliori risultati nell'area linguistica ed espressiva
- B) Migliorare i risultati della prova di italiano INVALSI
- C) Ridurre la forbice dei risultati delle prove standardizzate

Le motivazioni della scelta effettuata sono le seguenti: si è assistito a una flessione degli esiti che verificano le competenze linguistiche e a un notevole divario di risultati tra le classi.

#### OBIETTIVI DI PROCESSO

Gli obiettivi di processo che l'Istituto ha scelto di adottare in vista del raggiungimento dei traguardi sono:

- Curricolo, progettazione e valutazione: focalizzare la didattica sulle competenze morfologiche, ortografiche e lessicali progettando moduli anche multidisciplinari, rendendo omogenea la valutazione delle conoscenze e competenze linguistiche.
- Inclusione e differenziazione: revisione dei protocolli di accoglienza degli alunni stranieri; revisione e aggiornamento del nuovo PAI; corsi di formazione per docenti sugli alunni con disabilità e difficoltà di apprendimento.
- Continuità e orientamento: consolidare le pratiche di orientamento informativo e formativo, sviluppare attività di counseling orientativo.



Le motivazioni della scelta effettuata sono le seguenti: l'importanza attribuita alle competenze linguistiche e l'omogenizzazione della valutazione porteranno al miglioramento delle prove nell'area linguistica, sia nelle singole classi che a livello nazionale; il miglioramento del clima e dell'ambiente di apprendimento per studenti stranieri, disabili e con bisogni educativi speciali ne faciliterà l'inserimento e ne accrescerà i risultati.

#### Motivazione delle scelte conseguenti ai risultati delle prove Invalsi

L'analisi compiuta nella sezione 2.2. del RAV (Risultati di apprendimento nelle prove standardizzate nazionali di Italiano e Matematica) ha messo in luce i seguenti punti di forza:

I risultati delle prove di Matematica dimostrano un soddisfacente livello in tutte le classi ben al di sopra dell'ESCS; il livello 5 è raggiunto da una percentuale doppia di studenti rispetto al Benchmark in Italia.

E i seguenti punti di debolezza:

Nelle prove di Italiano vi è una notevole disparità di risultati nelle cinque classi seconde: mentre in tre classi su cinque il livello di Italiano risulta omogeneo su un livello medio-alto, le altre due classi per la maggioranza degli studenti oscillano tra il livello due e tre.

#### ULTERIORI OBIETTIVI DI PROCESSO CHE LA SCUOLA HA SCELTO DI PERSEGUIRE

- Garantire un ruolo centrale della Scuola nella società del territorio, realizzando una scuola aperta e garantendo flessibilità, diversificazione ed efficienza del servizio.
- Contrastare le disuguaglianze, prevenire e contenere l'abbandono e la dispersione scolastica
- Potenziare i saperi, le conoscenze e competenze degli studenti nei vari ambiti
- Garantire la piena realizzazione del curriculum
- Ampliare e innovare le dotazioni tecnologiche e implementare la rete WI FI

Proposte e pareri formulati dagli enti locali e dalle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio, nonché dagli organismi e dalle associazioni dei genitori e degli studenti indicano di realizzare un piano organico formativo tra scuole del territorio ed agire per obiettivi comuni nell'ambito dell'orientamento, mantenendo l'apertura al territorio attraverso la partecipazione a manifestazioni ed iniziative che abbiano evidente rilevanza formativa.

Nell'anno in corso e in quelli precedenti sono stati sentiti rappresentanti del territorio e dell'utenza (genitori, studenti, Scuole Secondarie di Primo Grado) e anche in seguito a questi contatti sono stati introdotti nella Scuola due nuovi corsi: il Liceo Scientifico Sportivo dall'a.s. 2015/16; il Liceo Linguistico attivato nell'a.s. 2016/17.

Oltre a quanto indicato nelle priorità il piano di miglioramento può essere sintetizzato nei seguenti punti:

1. Valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche con particolare riferimento all'Italiano e all'Inglese, ma anche attraverso il contributo a seconda dei corsi, del Latino, dello Spagnolo, del Francese e del Tedesco.
2. Potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche, giovandosi anche dei laboratori e di attività extracurricolari.
3. Potenziamento delle competenze nell'arte, nella musica, nel cinema, ecc., grazie anche all'utilizzo delle LIM e degli strumenti multimediali.



Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca  
Ufficio Scolastico Regionale per il Veneto

## LICEO SCIENTIFICO "UGO MORIN"



*siamo già nel futuro*



Liceo Scientifico Statale "UGO MORIN"

Via Asseggiano, 39 - 30174 VENEZIA-MESTRE

tel. 041.916133/129 - C.F. 90072720270

Cod. Mec.: veps05000a - [www.liceomorin.gov.it](http://www.liceomorin.gov.it)

PEO: veps05000a@istruzione.it - PEC: veps05000a@pec.istruzione.it

4. Sviluppo di competenze relative alla cittadinanza, alla legalità, al rispetto dell'ambiente, del patrimonio culturale e artistico.
  5. Potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano (in particolare nel Liceo Sportivo, ma anche negli altri corsi, ad es. con l'attuazione del Progetto Bici)
  6. Sviluppo delle competenze digitali e delle attività laboratoriali.
  7. Prevenzione della dispersione scolastica
  8. Valorizzazione della Scuola come centro culturale aperto al territorio
- Pertanto, il piano è ispirato alle seguenti finalità e compiti:
- contrastare le disuguaglianze, prevenire e contenere l'abbandono e la dispersione scolastica;
  - realizzare una scuola aperta al territorio e alle istanze dei richiedenti, garantendo flessibilità, diversificazione, efficienza del servizio scolastico, finalizzati al successo formativo;
  - potenziare i saperi, le conoscenze e le competenze delle studentesse e degli studenti;
  - garantire, in base alla disponibilità dell'organico e del personale effettivamente assegnato e alla sua professionalità, la piena realizzazione del curriculum scolastico e il raggiungimento degli obiettivi prefissati.



Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca  
Ufficio Scolastico Regionale per il Veneto

## LICEO SCIENTIFICO "UGO MORIN"



*siamo già nel futuro*



Liceo Scientifico Statale "UGO MORIN"

Via Asseggiano, 39 - 30174 VENEZIA-MESTRE

tel. 041.916133/129 - C.F. 90072720270

Cod. Mec.: veps05000a - www.liceomorin.gov.it

PEO: veps05000a@istruzione.it - PEC: veps05000a@pec.istruzione.it

### TABELLE SINOTTICHE

Per rendere evidenti e al tempo stesso leggibili gli obiettivi di processo, le relazioni con le priorità strategiche, le azioni da intraprendere per raggiungere ciascun obiettivo di processo e i caratteri di innovatività che il Liceo di propone di raggiungere nel piano triennale, ci si avvale delle seguenti tabelle.

### **Obiettivi di Processo e relazione con priorità e traguardi strategici**

In questa sinossi gli obiettivi di processo e le relative priorità risultano dall'integrazione dei risultati del RAV e dalle azioni di processo curricolari presenti nel PTOF e messi in essere dall'Istituto in quanto si ritiene che tale integrazione possa favorire il circuito virtuoso tra nuovi traguardi e azioni già consolidate e validate positivamente.

Area di processo	Obiettivi di processo	E' connesso a:					
		Priorita'			Traguardo		
		1	2	3	A	B	C
<b>Curricolo, progettazione e valutazione</b>	Migliorare ed affinare le competenze comunicative. Ottendere migliori risultati nell'area linguistico/espressiva. Incentivare ulteriormente la cultura della progettazione per competenze.	X	X		X	X	X
	Avviare progettazioni con flessibilità del curricolo anche in vista delle esperienze di alternanza scuola- lavoro			X	X		
<b>Ambiente di apprendimento</b>	Rendere l'esperienza scolastica partecipata e rassereneante	X	X	X	X	X	X
<b>Inclusione e differenziazione</b>	Favorire l'inclusione degli studenti con disabilità e BES	X	X	X	X	X	X
<b>Continuità e orientamento</b>	Incrementare l'orientamento degli studenti sia in entrata che in uscita lavorando anche in rete con altre istituzioni			X		X	X



Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca  
Ufficio Scolastico Regionale per il Veneto

## LICEO SCIENTIFICO "UGO MORIN"



*siamo già nel futuro*



Liceo Scientifico Statale "UGO MORIN"

Via Asseggiano, 39 - 30174 VENEZIA-MESTRE

tel. 041.916133/129 - C.F. 90072720270

Cod.Mec.: veps05000a - [www.liceomorin.gov.it](http://www.liceomorin.gov.it)

PEO: veps05000a@istruzione.it - PEC: veps05000a@pec.istruzione.it

<b>Orientamento Strategico e organizzazione della scuola</b>	Istituire percorsi di alternanza scuola lavoro e attività di collaborazione con l'università.			X				X
<b>Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane</b>	Istituire spazi di confronto professionale tra docenti al fine di incrementare lo spirito di collaborazione e condivisione	X	X	X	X	X	X	X
	Dotare la scuola di strumenti per la valorizzazione delle competenze e delle professionalità presenti nella scuola	X	X	X	X	X	X	X
	Incrementare la partecipazione dei docenti a corsi di formazione (nuove tecnologie e metodologie: LIM, BES, CLIL)	X	X	X	X	X	X	X
<b>Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie</b>	Garantire un ruolo centrale della scuola nella società e nel territorio, realizzando una scuola aperta, accogliendo associazioni culturali, musicali, sportive e promuovendo eventi culturali d'interesse pubblico.	X	X	X	X	X	X	X



Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca  
Ufficio Scolastico Regionale per il Veneto

## LICEO SCIENTIFICO "UGO MORIN"



*siamo già nel futuro*



Liceo Scientifico Statale "UGO MORIN"

Via Asseggiano, 39 - 30174 VENEZIA-MESTRE  
tel. 041.916133/129 - C.F. 90072720270

Cod.Mec.: veps05000a - [www.liceomorin.gov.it](http://www.liceomorin.gov.it)

PEO: veps05000a@istruzione.it - PEC: veps05000a@pec.istruzione.it

### Azioni da intraprendere per raggiungere ciascun obiettivo di processo.

#### Area di processo : Curricolo, progettazione e valutazione

Obiettivo di processo	Azione prevista	Ambito temporale
<p>Migliorare ed affinare le competenze comunicative. Ottenerne migliori risultati nell'area linguistico/espressiva. Incentivare ulteriormente la cultura della progettazione per competenze</p>	<p>Promuovere interventi di formazione per i docenti anche in rete con altre istituzioni</p> <p>Formazione dei docenti finalizzata all'innovazione didattica, attraverso l'autoformazione e il supporto di enti esterni</p>	<p>Intero anno scolastico</p>
<p>Avviare progettazioni con flessibilità del curricolo anche in vista delle esperienze di alternanza scuola-lavoro</p>	<p>Promuovere interventi di formazione per i docenti anche in rete con altre istituzioni</p> <p>Formazione dei docenti finalizzata all'innovazione didattica, attraverso l'autoformazione e il supporto di enti esterni</p>	<p>Intero anno scolastico</p>



Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca  
Ufficio Scolastico Regionale per il Veneto

## LICEO SCIENTIFICO "UGO MORIN"



*siamo già nel futuro*



Liceo Scientifico Statale "UGO MORIN"

Via Asseggiano, 39 - 30174 VENEZIA-MESTRE  
tel. 041.916133/129 - C.F. 90072720270

Cod.Mec.: veps05000a - [www.liceomorin.gov.it](http://www.liceomorin.gov.it)

PEO: veps05000a@istruzione.it - PEC: veps05000a@pec.istruzione.it

### Area di processo : Ambiente di Apprendimento

Obiettivo di processo	Azione prevista	Ambito temporale
Rendere l'esperienza scolastica partecipata e rasserenante	Progettare percorsi didattici con maggiore attenzione alla gradualità dell'apprendimento	Intero anno scolastico con intensificazione delle azioni nel secondo periodo
	<p>Incrementare le attività di recupero e consolidamento per gli alunni delle classi prime, seconde e terze soprattutto nelle discipline con moderato insuccesso (matematica, inglese, latino).</p> <p>Coinvolgere le eccellenze in attività premiali per potenziarne la motivazione; promuovere tra le eccellenze il ruolo di <i>peer tutor</i> con riconoscimento ai fini ASL</p> <p>Istituire prove comuni per la rilevazione delle competenze e di simulazione e potenziamento dell'area scientifica per le classi quinte</p>	



Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca  
Ufficio Scolastico Regionale per il Veneto

## LICEO SCIENTIFICO "UGO MORIN"



*siamo già nel futuro*



Liceo Scientifico Statale "UGO MORIN"

Via Asseggiano, 39 - 30174 VENEZIA-MESTRE  
tel. 041.916133/129 - C.F. 90072720270

Cod.Mec.: veps05000a - [www.liceomorin.gov.it](http://www.liceomorin.gov.it)

PEO: veps05000a@istruzione.it - PEC: veps05000a@pec.istruzione.it

### Area di processo : Inclusione e differenziazione

Obiettivo di processo	Azione prevista	Ambito temporale
Favorire l'inclusione degli studenti con BES DSA e con disabilità	Ampliamento del gruppo GLI, revisione dei protocolli per la formulazione di PDP.  Promuovere interventi di formazione per i docenti sulle tematiche BES, DSA, disabilità e patologie croniche in collaborazione con enti di formazione specialistica e strutture sanitarie	Intero anno scolastico
Migliorare l'accoglienza degli alunni stranieri	Revisione dei protocolli di accoglienza e delle procedure previste dalla recente normativa	

### Area di processo : Continuità e orientamento

Obiettivo di processo	Azione prevista	Ambito temporale
Incrementare l'orientamento degli studenti sia in entrata che in uscita, lavorando anche in rete con altre istituzioni  Consolidare i rapporti con le reti di orientamento e le istituzioni scolastiche della secondaria di primo grado e gli istituti universitari	Promuovere incontri, convegni, seminari di orientamento post diploma  Sviluppare attività volte all'orientamento informativo, formativo e di counseling  Includere nel team costituito dalle funzioni strumentali e dai docenti gli studenti per favorire l'autorientamento	Intero anno scolastico





Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca  
Ufficio Scolastico Regionale per il Veneto

## LICEO SCIENTIFICO "UGO MORIN"



*siamo già nel futuro*



Liceo Scientifico Statale "UGO MORIN"

Via Asseggiano, 39 - 30174 VENEZIA-MESTRE

tel. 041.916133/129 - C.F. 90072720270

Cod.Mec.: veps05000a - [www.liceomorin.gov.it](http://www.liceomorin.gov.it)

PEO: veps05000a@istruzione.it - PEC: veps05000a@pec.istruzione.it

### Area di processo : Orientamento Strategico e organizzazione della scuola

Obiettivo di processo	Azione prevista	Ambito temporale
<p>Garantire un ruolo centrale della scuola nella società e nel territorio, realizzando una scuola aperta, accogliendo associazioni culturali, musicali, sportive e promuovendo eventi culturali d'interesse pubblico</p> <p>Istituire percorsi di alternanza scuola lavoro.</p>	<p>-Aprire la scuola al territorio;</p> <p>Promuovere periodi di inserimento presso strutture produttive, di servizio, di ricerca scientifica, artistico-museali</p> <p>Promuovere incontri formativi e di orientamento con esperti esterni.</p>	<p><i>Intero anno scolastico</i></p>



Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca  
Ufficio Scolastico Regionale per il Veneto

## LICEO SCIENTIFICO "UGO MORIN"



*siamo già nel futuro*



Liceo Scientifico Statale "UGO MORIN"

Via Asseggiano, 39 - 30174 VENEZIA-MESTRE

tel. 041.916133/129 - C.F. 90072720270

Cod.Mec.: veps05000a - www.liceomorin.gov.it

PEO: veps05000a@istruzione.it - PEC: veps05000a@pec.istruzione.it

### Area di processo : Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane

Obiettivo di processo	Azione prevista	Ambito tempor
<p>Favorire la progettualità didattica, la collaborazione tra docenti, la condivisione delle azioni didattiche e culturali del Liceo</p> <p>Favorire la razionalizzazione tra l'attività progettuale e la prassi realizzativa</p> <p>Valorizzazione ulteriormente le competenze e le professionalità presenti nella scuola</p> <p>Incrementare la partecipazione dei docenti a corsi di formazione (nuove tecnologie LIM;BES;CLIL)</p>	<p>Incrementare la responsabilità progettuale dei dipartimenti disciplinari</p> <p>Istituzione del Dipartimento Ricerca e Innovazione Didattica per il coordinamento delle azioni dei dipartimenti</p> <p>Rilevazione competenze didattico disciplinari anche ai fini della valorizzazione della professionalità docente</p> <p>Promuovere interventi di formazione per i docenti anche in rete con altre istituzioni.</p> <p>Promuovere l'autoformazione e la responsabilità individuale ai fini della professionalità docente.</p>	<p>Intero anno scolastico</p>



## Caratteri innovativi (comma 7 L 107/15)

Si riporta l'elenco di cui al comma 7 nella versione integrale.

- a) valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning;
- b) potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche;
- c) potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni, anche mediante il coinvolgimento dei musei e degli altri istituti pubblici e privati operanti in tali settori;
- d) sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità;
- e) sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali;
- f) alfabetizzazione all'arte, alle tecniche e ai media di produzione e diffusione delle immagini;
- g) potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica;
- h) sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro;
- i) potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio;
- l) prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca il 18 dicembre 2014;
- m) valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese;
- n) apertura pomeridiana delle scuole e riduzione del numero di alunni e di studenti per classe o per articolazioni di gruppi di classi, anche con potenziamento del tempo scolastico o rimodulazione del monte orario rispetto a quanto indicato dal regolamento di cui al decreto del Presidente della Repubblica 20 marzo 2009, n. 89;
- o) incremento dell'alternanza scuola-lavoro nel secondo ciclo di istruzione;
- p) valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni e degli studenti;
- q) individuazione di percorsi e di sistemi funzionali alla premialità e alla valorizzazione del merito degli alunni e degli studenti;
- r) alfabetizzazione e perfezionamento dell'italiano come lingua seconda attraverso corsi e laboratori per studenti di cittadinanza o di lingua non italiana, da organizzare anche in collaborazione con gli enti locali e il terzo settore, con l'apporto delle comunità di origine, delle famiglie e dei mediatori culturali;
- s) definizione di un sistema di orientamento.



Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca  
Ufficio Scolastico Regionale per il Veneto

## LICEO SCIENTIFICO "UGO MORIN"



*siamo già nel futuro*



Liceo Scientifico Statale "UGO MORIN"

Via Asseggiano, 39 - 30174 VENEZIA-MESTRE  
tel. 041.916133/129 - C.F. 90072720270

Cod. Mec.: veps05000a - [www.liceomorin.gov.it](http://www.liceomorin.gov.it)

PEO: veps05000a@istruzione.it - PEC: veps05000a@pec.istruzione.it

Obiettivo - caratteri innovativi	Connessione con obiettivi indicati art.1 comma 7 Legge 107
Migliorare ed affinare le competenze comunicative. Ottenerne migliori risultati nell'area linguistico/espressiva. Incentivare ulteriormente la cultura della progettazione per competenze	A, C, F
Avviare progettazioni con flessibilità del curriculum anche in vista delle esperienze di alternanza scuola-lavoro	E, O, P,
Rendere l'esperienza scolastica partecipata e rasserenante	D, E, G, H
Favorire l'inclusione degli studenti con BES DSA e con disabilità	L, M,
Migliorare l'accoglienza degli alunni stranieri	R, A, D
Incrementare l'orientamento degli studenti sia in entrata che in uscita, lavorando anche in rete con altre istituzioni	S, M, P,
Consolidare i rapporti con le reti di orientamento e le istituzioni scolastiche della secondaria di primo grado e gli istituti universitari	S, M, P
Garantire un ruolo centrale della scuola nella società e nel territorio, realizzando una scuola aperta, accogliendo associazioni culturali, musicali, sportive e promuovendo eventi culturali d'interesse pubblico	M
Istituire percorsi di alternanza scuola lavoro.	E, O, P
Favorire la razionalizzazione tra l'attività progettuale e la prassi realizzativa	I
Incrementare la partecipazione dei docenti a corsi di formazione (nuove tecnologie LIM;BES;CLIL)	L



## ATTIVITA' DI MONITORAGGIO E VALUTAZIONE

I processi di valutazione del servizio offerto dall'Istituto avvengono attraverso le seguenti linee prospettiche:

- analisi delle attese e dei giudizi degli utenti grazie alla somministrazione di questionari "ad hoc";
- verifica dell'immagine esterna della Scuola attraverso:
  - le iscrizioni dalla terza media;
  - l'integrazione nel territorio con progetti ed iniziative aperti all'esterno;
- accertamento dell'efficienza dell'Organizzazione Scolastica attraverso:
  - i materiali e gli ambienti di apprendimento;
  - la dotazione e l'utilizzo dei computer, dei materiali e degli strumenti multimediali;
  - la valutazione dei progetti anche attraverso appositi questionari di gradimento;
  - individuazione degli "indicatori educativi";
  - controllo degli esiti formativi attraverso prove oggettive di verifica dei livelli raggiunti predisposte dai Dipartimenti di disciplina e attraverso i risultati degli Esami di Stato;

Per fondare la valutazione su dati oggettivi è stata avviata la costituzione di una Banca Dati della Scuola in cui confluiscono informazioni sulla normale pratica didattica e sulle attività extra-disciplinari. Tra le principali iniziative meritano segnalazione le seguenti:

- Dall' a.s. 2000/2001 ai fini dell'autoanalisi di istituto sono stati somministrati dei questionari di gradimento del servizio a genitori, studenti e insegnanti i cui risultati sono a disposizione del pubblico.
- La Scuola ha partecipato ai Progetti Pilota organizzati dal Ministero per verificare la preparazione degli studenti nelle classi prime (all'uscita, cioè, dalle Medie) e nelle classi terze (all'uscita, cioè, dal Biennio Superiore); le materie scelte dal Ministero sono state Italiano, Matematica, Scienze; è stata inoltre selezionata per il Progetto OCSE-PISA che si propone monitorare i saperi dei quindicenni.

### **Prove pilota Invalsi**

Due classi quinte nell'a.s. 2014/15 hanno sostenuto una prova pilota Invalsi di italiano.

### **Prove internazionali**

Due classi quinte nell'anno 2014/15 hanno sostenuto la prova internazionale TIMMS di Fisica.



### FABBISOGNO DI ORGANICO

Per ciò che concerne i posti in organico, comuni e di sostegno, il fabbisogno per il triennio di riferimento, attualmente è così definito, ma potrà subire variazioni in sede di aggiornamento annuale in base alle variazioni o esigenze che si verificheranno.

Classe conc.		cattedre	C.O.E.	Spezzoni orario
A025	Disegno e Storia dell'Arte	2		9
A029	Educazione Fisica	3 +1 (p.t.)	1	9
A037	Filosofia e Storia	3		5
A042	Informatica	1		
A047	Matematica	3		
A049	Matematica e Fisica	6		
A051	Mat. Letterarie e Latino nei Licei	9		
A060	Scienze naturali, Chimica, Geografia, Microbiologia	4	1	14
A246	Lingua e civiltà straniera: Francese	1 (9+9)		3
A346	Lingua e civiltà straniera: Inglese	5	12	
A446	Lingua e civiltà straniera: Spagnolo			17
A246	Lingua e letteratura straniera: tedesco			3
A29	Religione	1		7

- per ciò che concerne i posti per il potenziamento dell'offerta formativa il fabbisogno sarà definito in relazione ai progetti e alle attività contenuti nel Piano; per l'a.s. 2016/17 i posti dell'organico potenziato riguardano i seguenti insegnamenti:

- A029 Educazione Fisica
- A246 Francese
- A346 Inglese
- A048 Matematica applicata
- A025 Storia dell'Arte
- A019 Discipline giuridiche

- per ciò che concerne i posti del personale amministrativo, tecnico e ausiliario il fabbisogno è così definito: 1 DSGA, 5 assistenti amministrativi, 2 assistenti tecnici, 8 collaboratori scolastici.

### FABBISOGNO DI INFRASTRUTTURE E ATTREZZATURE

Per ciò che concerne le attrezzature e le infrastrutture materiali occorrerà tenere presente che si proseguirà nell'ampliamento, manutenzione ed innovazione delle dotazioni tecnologiche: creazione di nuovi spazi per ospitare laboratori scientifici e attività pomeridiane, nonché potenziamento e sistemazione degli spazi destinati ad attività sportive; implementazione della rete WI FI.



## PROGETTO ORIENTAMENTO "Orientare è educare"

### Premessa

Al fine di dare attuazione nel nostro Istituto e nel modo più compiuto possibile alle Linee guida nazionali per l'orientamento emanate dal MIUR il 19 febbraio 2014, si propone un progetto articolato che raggruppi tutti i singoli progetti e le azioni che valorizzino la finalità formativa dell'orientamento, e ne sviluppino il livello diffuso, nei suoi ambiti di informazione e formazione, e il livello specialistico nel suo ambito consenziale.

Le molteplici azioni, di cui si dà di seguito il quadro sintetico, sono organizzate e coordinate dalla figure strumentale 4 A "Orientamento".

### Accoglienza

Azione/attività/Progetto mirato	Obiettivi	Referente /Docenti attuatori	Periodo/durata	Ore docenza	Ore non docenza
Accoglienza prime	Facilitare l'inserimento dei/delle nuovi/e studenti/esse nella scuola attraverso l'organizzazione di attività, svolte nei primi tre giorni di scuola, volte a informare gli/le studenti/esse sul funzionamento e l'organizzazione della scuola, a comprendere come si svolge la attività scolastica e didattica dell'istituto. L'Individuazione dei prerequisiti e la determinazione dei livelli di preparazione/partenza attraverso test d'ingresso di matematica, italiano ed inglese	Coordinamento F.S Coordinatori consiglio di classe	3 giorni		
Accoglienza terze	potenziare le risorse personali , di rafforzare l'autostima per bilanciare il fronteggiamento di situazioni complesse Autovalutare le proprie conoscenze, i propri punti di forza e di debolezza, la fiducia che si nutre verso di sé (autoefficacia) affrontare in modo efficace	<b>FS</b>	Novembre dicembre		



situazioni di problem-solving  
cognitivo e relazionale,  
situazioni nuove, frustranti o  
gratificanti

**Orientamento informativo**

Stage rivolti agli alunni delle  
classi terze della secondari di  
1°

Creare le condizioni  
affinché gli alunni  
frequentanti la classe  
terza della scuola  
secondaria di 1°  
possano effettuare una  
scelta consapevole

Partecipazione a incontri  
distrettuali o organizzati dai  
plessi scolastici della  
secondaria di 1°

Promuovere sul  
territorio comunale e  
provinciale – in  
particolare degli altri  
comuni da cui  
proviene la  
popolazione scolastica  
del Liceo- la  
conoscenza del nostro  
istituto  
Promuovere la  
conoscenza della  
complessità del  
sistema scolastico e dei  
suoi attori , le  
principali innovazioni  
e gli effetti  
conseguenti presso i  
genitori degli alunni  
della secondaria di  
primo grado  
Rafforzare i rapporti e  
i contatti con i docenti  
funzione strumentale  
preposta  
all'orientamento della  
secondaria di 1° grado  
per favorire il processo  
di transizione degli  
studenti da un ciclo  
scolastico all'altro  
all'interno della fase  
dell'obbligo formativo

Coordinamento  
FS, docenti

Novembre-  
gennaio

Attività di predisposizione e  
diffusione di materiali

Promuovere sul F.S  
territorio e presso le

Da ottobre a  
gennaio





pubblicitari (predisposizione nuovo depliant informativo), segnalazioni al webmaster del sito della scuola di eventi o comunicazioni relative all'orientamento in entrata per l'aggiornamento del sito web del Liceo, "di sera al Morin" e "Scuola aperta" Liceo Morin

istituzioni il progetto formativo del Liceo

Rendere visibile e fruibile agli alunni delle classi terze della secondaria di 1° e ai loro genitori le strutture del Liceo e far conoscere loro il progetto formativo proposto. Aprire il Liceo alla cittadinanza e al territorio

Coordinamento FFSS, dirigente, Docenti e personale ATA

Ottobre, Dicembre-gennaio

"Fuoridibanco"

Promuovere sul territorio comunale e provinciale – in particolare degli altri comuni da cui proviene la popolazione scolastica del Liceo – la conoscenza del nostro istituto

Coordinamento FS, Docenti

Novembre

Attività rete di Orientamento

Fornire informazioni agli studenti della secondaria di 1°, con la metodologia peer to peer, sull'offerta formativa del Liceo, sullo svolgimento della vita scolastica, sull'impegno richiesto da un corso di studio liceale.

Coordinamento FS e studenti senior

Novembre-dicembre Maggio

Azioni informative classi Terze, Quarte e Quinte: lezioni

Fornire approfondite informazioni sull'Ordinamento: caratteristiche generali dei corsi, ambiti occupazionali; meccanismo dell'accesso

Responsabile ASL prof. Stefano Colombo

Ottobre-novembre per le terze e le quarte, gennaio o febbraio per l'aggiornamento nelle quinte

12 6



## LICEO SCIENTIFICO "UGO MORIN"



*siamo già nel futuro*



Liceo Scientifico Statale "UGO MORIN"

Via Asseggiano, 39 - 30174 VENEZIA-MESTRE  
tel. 041.916133/129 - C.F. 90072720270

Cod. Mec.: veps05000a - www.liceomorin.gov.it

PEO: veps05000a@istruzione.it - PEC: veps05000a@pec.istruzione.it

	programmato, dei test, delle date e scadenze; costo economico dello studio universitario - tasse e agevolazioni in attuazione del diritto costituzionale allo studio			
Azioni informative per Quarte e Quinte: partecipazione ad Open day, iniziative delle Università ed eventuale accompagnamento a saloni orientamento	Consentire agli studenti di entrare in contatto con le realtà universitarie per assumere informazioni specifiche su Atenei e Corsi.	FS e docenti accompagnatori	Nelle date che saranno fissate dalle Amministrazioni competenti	
Informazione on line: blog "dopoilMorin"	Mettere a disposizione informazioni su attività orientative, la cui importanza/urgenza non sia tale da richiedere una specifica circolare.	FS	Durante il corso dell'anno	
Azione informativa –formativa classi quarte - quinte	Incontri con testimoni autentici : ex studenti del Morin già laureati o all'inizio del percorso universitario	FS ed ex studenti "Morin"	Durante il corso dell'anno	5
Azione di accompagnamento al percorso ASL classi quarte	Favorire e preparare la presa di consapevolezza prima di incontrare il mondo del lavoro.	FS	Secondo periodo , gennaio	10 Progetto ASL

### Riorientamento

Azione/attività/Progetto mirato	Obiettivi	Referente /Docenti attuatori	Periodo/durata	Ore docenza	Ore non docenza
Attività di monitoraggio al termine dei consigli di classe di ottobre-novembre	Intercettare le situazioni di studenti/esse frequentanti le classi prime che prefigurano il rischio d'insuccesso scolastico Prevenire la dispersione scolastica Predisporre	Coordinamento FS Consigli di classe Centri di orientamento specialistici	Entro la chiusura del 1° quadrimestre		



## LICEO SCIENTIFICO "UGO MORIN"



*siamo già nel futuro*



Liceo Scientifico Statale "UGO MORIN"

Via Asseggiano, 39 - 30174 VENEZIA-MESTRE

tel. 041.916133/129 - C.F. 90072720270

Cod. Mec.: veps05000a - www.liceomorin.gov.it

PEO: veps05000a@istruzione.it - PEC: veps05000a@pec.istruzione.it

percorsi di riorientamento mirati al cambiamento del percorso di studio per il conseguimento del successo formativo degli studenti/esse interessati

Percorso di tenuta motivazionale sostenere il diritto-dovere all'istruzione rivolto agli/le studenti/esse delle classi prime e/o seconde.

Coordinamento FS . Attività in collaborazione con personale esperto della provincia

Gennaio-Febbraio

### Orientamento formativo

Azione/attività/Progetto mirato	Obiettivi	Referente /Docenti attuatori	Periodo/durata	Ore docenza	Ore non docenza
Attività: "Gli studenti liceali:maneggiare con cura" breve ciclo di incontri rivolti ai genitori delle classi prime	Promuovere la conoscenza della complessità del sistema scolastico e dei suoi attori , le principali innovazioni e gli effetti conseguenti presso i genitori degli studenti iscritti nelle classi prime	F.S. Orientamento Docenti interessati	Ottobre-Novembre	6	
Attività:"Studio assistito e consulenza metodologico-didattica"	potenziare le risorse personali , rafforzare l'autostima, Autovalutare le proprie conoscenze, i propri punti di forza e di debolezza, la fiducia che si nutre verso di sé (autoefficacia) Imparare strategie e	Coordinamento FS Docenti biennio, studenti senior	Ottobre-novembre	20	<b>PON</b>



## LICEO SCIENTIFICO "UGO MORIN"



*siamo già nel futuro*



Liceo Scientifico Statale "UGO MORIN"

Via Asseggiano, 39 - 30174 VENEZIA-MESTRE

tel. 041.916133/129 - C.F. 90072720270

Cod. Mec.: veps05000a - www.liceomorin.gov.it

PEO: veps05000a@istruzione.it - PEC: veps05000a@pec.istruzione.it

Laboratorio competenze trasversali in collaborazione con il CFCC (Ca' Foscari Competency Center) di Ca' Foscari.	Introdurre gli studenti all'individuazione e sviluppo delle competenze trasversali	FS e docenti universitari del CFCC	Secondo disponibilità del CFCC	Necessità di compenso per esterni secondo il numero di studenti coinvolti PON	
Orientamento esperienziale per Terze Quarte Quinte: conferenze e Lezioni Universitarie al Morin	Attività con un forte contenuto formativo, fanno vivere agli studenti l'esperienza di una vera lezione universitaria relativamente ad uno specifico argomento.	FS, docenti universitari, professionisti, esperti esterni	Secondo disponibilità degli esterni		Solo interventi gratuiti
"Conferenza/e per le famiglie sui fattori che determinano una buona scelta sul proseguimento degli studi"	I giovani, non i loro genitori, sono gli attori delle proprie scelte: ma una buona informazione tecnica consentirà a molte famiglie di comprendere gli orientamenti espressi dai figli, evitando che pregiudizi e stereotipi ormai obsoleti possano influire negativamente	FS	Tra ottobre e dicembre. Da valutare una seconda conferenza in primavera.		
<b>Counseling</b> Azione/attività/Progetto mirato Servizio di consulenza specialistica di orientamento per genitori, studenti e docenti Progetto "Scenari" a cura del servizio "CuOri" di ESUVenezia per tutti gli studenti di quarta.	Obiettivi Valutazione esperta delle risorse personali degli allievi Favorire negli studenti partecipanti l'introspezione e	Referente /Docenti attuatori F.O Operatori specializzati esterni FS ed operatori specializzati di ESU	Periodo/durata	Ore docenza	Ore non docenza
				<b><u>Contatti ancora in corso PON</u></b>	
				<b><u>Secondo i tempi che saranno concordati</u></b>	



l'emersione degli  
elementi  
soggettivi  
principali per una  
scelta  
consapevole.

### Integrazione

Nell'ambito della macro-azione dell'orientamento informativo, viene approvata con delibere del 27.06.2017 del Collegio Docenti e n. 23/2017 del seguente Consiglio d'istituto per l'attività "...di sera al Morin" la partecipazione della GOM - Giovane orchestra metropolitana che animerà la serata di inizio delle attività di orientamento e l'apertura della scuola al territorio.

### QUADRO DI SINTESI PROGETTI/ATTIVITA'

MACROAREA	TITOLO	RESPONS	PERIODO	Classi
<b>Salute</b>	Educazione alla salute	Gianni	II quadrimestre	Tutte
<b>Funzionale</b>	Il laboratorio di Fisica	Colombo	tutto l'anno	Tutte
<b>Funzionale</b>	Il laboratorio di Scienze	Fasoli	tutto l'anno	Tutte
<b>Funzionale</b>	Scuola in Ospedale/istruzione domiciliare	Galletta	tutto l'anno	3ASA
<b>Orientamento</b>	Orientare è educare	Sunseri	vari momenti dell'anno	prime, medie, triennio
<b>Letteraria</b>	I molti volti del Decadentismo+ Gemellaggio con Pescara	Pica	febbraio-aprile	quinta VAO e le quinte in generale
<b>Letteraria</b>	Un mondo di sentimenti: l'oltretomba dantesco	Pica	novembre-gennaio	terze e quarte
<b>Letteraria</b>	Letture "furiose" - azione della rete l'italiano a scuola	Sunseri	ottobre	terze
<b>Letteraria</b>	Liberi libri	Mutarello	gennaio-maggio	prime
<b>Letteraria</b>	Olimpiadi di Italiano	Galletta	dicembre-marzo	selezione da tutte le classi
<b>Artistica</b>	Laboratorio Bauhaus	Benigni	novembre-maggio	5 classi (30 ragazzi)
<b>Scienze motorie</b>	Progetto Bici	Zanlorenzi	Anno scolastico	ca. 40 alunni adesione



Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca  
Ufficio Scolastico Regionale per il Veneto

## LICEO SCIENTIFICO "UGO MORIN"



*siamo già nel futuro*



Liceo Scientifico Statale "UGO MORIN"

Via Asseggiano, 39 - 30174 VENEZIA-MESTRE

tel. 041.916133/129 - C.F. 90072720270

Cod. Mec.: veps05000a - www.liceomorin.gov.it

PEO: veps05000a@istruzione.it - PEC: veps05000a@pec.istruzione.it

				volontaria 2F orario scolastico 4ASA, 4AOL orario scolastico
<b>Scienze motorie</b>	Progetto sportivo d'Istituto: curricolare, extracurricolare, ambiente naturale	Sentieri	Anno scolastico	tutte le classi
<b>Lingue straniere</b>	Certificazioni lingue	Miani	Gennaio-febbraio	interessati
<b>Lingue straniere</b>	Moduli CLIL	Miani	Gennaio-marzo	5ASL 5AOL 5ASA
<b>Lingue straniere</b>	Stage all'estero	Miani	Febbraio-marzo	Terze quarte e quinte Francese e/o Spagnolo
<b>Lingue straniere</b>	Conversazione in lingua	Carussio	Novembre-maggio	iscritti
<b>Lingue straniere</b>	Scambio con la Danimarca	Rigamonti	Settembre 2016/settembre 2017	5AOL e una classe da individuare
<b>Scientifica</b>	LS-OSA	Possiedi (incarico)	Settembre-agosto	tutti
<b>Scientifica</b>	Matematica senza frontiere	Mameli	Dicembre - maggio	prime e seconde
<b>Scientifica</b>	Olimpiadi: Archimede, Fisica, Astronomia, Giochi matematici internazionali, Kangourou	Del Negro	Secondo calendari esterni	tutti
<b>Scientifica</b>	Il cielo come laboratorio e Scuola di Astronomia	Tegon	dicembre-aprile	2 gruppi da 30 studenti (IV e III per Cielo) e studenti del biennio (Scuola)
<b>Scientifica</b>	ScienzaFirenze	Gosparini	settembre-maggio	gruppi di lavoro di varie classi
<b>Scientifica</b>	Incontri con la Scienza	Scarfì	ottobre-maggio	tutte
<b>Scientifica</b>	Giochi della Chimica	Gianni	marzo-maggio	Seconde e quarte (due per classe)
<b>Aggiornamento</b>	Corso di Inglese	Rigamonti	novembre-maggio	docenti e ATA



<b>Artistica</b>	Nonsolocoro: coro, body percussion, lettura espressiva e public speaking	Roseano-Colombo	novembre-agosto	interessati
<b>Recupero PON</b>	Allenamento specifico alla Seconda Prova d'Esame	Colombo	II quadrimestre	quinte
<b>Orientamento PON</b>	Laboratorio delle competenze trasversali	Sunseri	gennaio-marzo	quarte, quinte
<b>Orientamento PON</b>	Spazio studio metodologico didattico	Gosparini-Sunseri	Anno scolastico	prime e seconde
<b>Orientamento PON</b>	Orientamento consulenziale	Sunseri	Anno scolastico	Secondo biennio e quinto anno
<b>Recupero PON</b>	Recupero e consolidamento primo biennio laboratorio di scrittura	Mutarello	Anno scolastico	prime e seconde
<b>Artistica PON</b>	Teatro	Gavagnin	Anno scolastico	Tutti gli interessati
<b>Recupero PON</b>	Recupero e consolidamento primo biennio e terzo anno matematica	Mameli	Anno scolastico	prime seconde e terze

## Integrazione

### Progetto interdipartimentale "Una scuola in cammino"

Con delibera del Collegio dei docenti del 7 marzo 2017 e n. 7/2017 del Consiglio d'Istituto del 30.03.2017 viene approvato il progetto interdipartimentale "Una scuola in cammino" previsto per ottobre 2017. lo scopo è quello di far apprezzare la cultura dello sport lento e di fare un "elogio alla lentezza e alla disconnessione". Fulcro del progetto è un percorso a piedi sulla pista ciclabile Venezia-Padova che coinvolgerà studenti, docenti e tutto il personale che vorranno rendersi disponibili.

#### LICEO "MORIN"-PROGETTI PON

MACROAREA	TITOLO	RESPONSABILE	PERIODO	classi	finanziamento
Recupero potenziamento	e Matematica e...	Colombo-Mameli	marzo-giugno	soprattutto quinte e biennio	PON
Artistica	Non solo coro	Roseano-Colombo	novembre-giugno	tutte (60 iscritti)	PON



Orientamento e competenze	Orientare, educare, studiare, scrivere	Gosparini, Sunseri, Mutarello	ottobre-gennaio	Biennio (30 iscritti)	PON
Progetto Bici	Scienze motorie	Zanlorenzi	novembre-giugno	20 alunni	PON
Progetto sportivo "Centro sportivo scolastico"	Scienze motorie	Sentieri	Ottobre-giugno	Biennio (20 iscritti)	PON
Teatro dalla scuola	Artistica espressiva	Gavagnin	Gennaio-maggio	30 iscritti di varie classi	PON

### Integrazione

Dall'anno scolastico 2015/2016 all'a.s. 2017/2018 sono stati finanziati attraverso i fondi strutturali europei i seguenti progetti dei quali alcuni risultano conclusi , altri sono in corso di realizzazione e completamento.

FESR PON-VE-2015-55 Realizzazione , all'ampliamento o all'adeguamento delle infrastrutture di rete LAN/WLAN.

FESR PON-VE-2015-259 Finalizzato agli ambienti digitali.

FSE PON-VE-2017-146 Inclusione e lotta al disagio.

FSE PON-VE-2017- 5 Laboratori sportivi, musicali, coreutici.

FSE PON-2017- 4427 Potenziamento dell'educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico.

Progetto MOVE a.s. 2015/2016

Progetto MOVE 1 a.s. 2016/2017

Progetto MOVE 2 a.s. 2016/2017





## VIAGGI D'ISTRUZIONE

### VIAGGI DI ISTRUZIONE

Le proposte di viaggi di istruzione e visite guidate devono pervenire dal Consiglio di Classe ed essere coerenti con le finalità educative del Liceo e con la programmazione didattica. La deliberazione dei viaggi di istruzione e delle visite guidate è di competenza del Collegio dei Docenti, su proposta del Consiglio di Classe, per gli aspetti didattici e del Consiglio di Istituto per la definitiva adozione, nell'ambito del Piano dell'Offerta Formativa. L'organizzazione dei viaggi è curata dall'insegnante accompagnatore, previo accordo con il Dirigente o un docente da lui delegato. La richiesta di preventivi, la scelta relative all'individuazione delle ditte di trasporto e/o delle agenzie di viaggio con cui effettuare l'uscita o il viaggio di istruzione sono di esclusiva competenza del Dirigente. I viaggi di istruzione potranno essere organizzati secondo i seguenti criteri :

1. classi prime 2 giorni con 1 pernottamento in territorio nazionale;
2. classi seconde 3 giorni con 2 pernottamenti in territorio nazionale;
3. classi terze 4 giorni con 3 pernottamenti in territorio nazionale;
4. classi quarte e quinte 5 giorni con 4 pernottamenti anche all'estero.

Si potrà derogare dalla suddetta articolazione solo previa approvazione del Collegio dei docenti.

La classe può essere autorizzata a partecipare ad una visita di istruzione solo se il numero di partecipanti è pari o superiore al 75%. Non è ammesso o consentito che gli studenti o i genitori stipulino accordi con agenzie di viaggio, albergatori, ecc. Tutti gli studenti sono tenuti alla partecipazione, trattandosi di attività didattica.



Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca  
Ufficio Scolastico Regionale per il Veneto

## LICEO SCIENTIFICO "UGO MORIN"



*siamo già nel futuro*



Liceo Scientifico Statale "UGO MORIN"

Via Asseggiano, 39 - 30174 VENEZIA-MESTRE  
tel. 041.916133/129 - C.F. 90072720270

Cod. Mec.: veps05000a - [www.liceomorin.gov.it](http://www.liceomorin.gov.it)

PEO: veps05000a@istruzione.it - PEC: veps05000a@pec.istruzione.it

### VIAGGI D'ISTRUZIONE E USCITE DIDATTICHE

1A	Santa Maria di Sala mostra Astronomia e/o Planetario Marghera o Treviso	Secondo quadrimestre
1B	Santa Maria di Sala mostra Astronomia e/o Planetario Marghera o Treviso	Secondo quadrimestre
1CSA	Santa Maria di Sala mostra Astronomia	Marzo 2017
1D	Santa Maria di Sala mostra Astronomia	Marzo 2017
1E	Treviso – Planetario Punta della Dogana – ex Seminario	7/3/2017
1F	Treviso - Planetario	7/3/2017
1G	Tarvisio Massiccio del Grappa Montebelluna-museo dello sport	6-10/2/2017 9/3/202017 6/4/2017
2AO	Trento - MUSE	18/1/2017
2BO	Venezia – museo storia naturale	17/1/2017
2C	Ravenna Padova – Cappella Scrovegni Padova - Orto Botanico	marzo/aprile aprile/maggio
2D	Trento – MUSE Venezia – museo storia naturale	18/1/2017 17/1/2017
2E	Centro Maree Planetario Marghera Bosco di Mestre Venezia – museo storia naturale	25/1/2017
2F	Croazia in bicicletta	
3AO	Ferrara Ville Venete - Vicenza	7/12
3BSA	Ferrara Centro maree Ghetto di Venezia	7/12
3ASL	Stage Francia; eventuale progetto MOVE	
3ASA	Padova – Museo storia della Fisica	
4ASL	Nessuna proposta	
4AOSA	Padova – Museo della Medicina Bologna – Fondazione Golinelli Pordenone - Immaginario scientifico	
4AOL	Stage Francia; eventuale progetto MOVE Padova – Museo della Medicina Istria in Bicicletta	



Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca  
Ufficio Scolastico Regionale per il Veneto

## LICEO SCIENTIFICO "UGO MORIN"



*siamo già nel futuro*



Liceo Scientifico Statale "UGO MORIN"

Via Asseggiano, 39 - 30174 VENEZIA-MESTRE  
tel. 041.916133/129 - C.F. 90072720270

Cod. Mec.: veps05000a - [www.liceomorin.gov.it](http://www.liceomorin.gov.it)

PEO: veps05000a@istruzione.it - PEC: veps05000a@pec.istruzione.it

4ASA	Padova – Museo della Medicina Bologna – Fondazione Golinelli Istria in Bicicletta	
5AO	Pescara (scambio culturale) Solagna – Rafting Barcellona	21-23/10/2016 7/4/2017 Marzo 2017
5ASA	Trieste - Sincrotrone Grotte S.Canziano	
5ASL	Barcellona Trieste - Sincrotrone Grotte S.Canziano	