



LICEO SCIENTIFICO "UGO MORIN"

**PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA
EX ART.1, COMMA 14, LEGGE N.107/2015.**

AGGIORNAMENTO A.S. 2018/2019



PREMESSA

L'aggiornamento al Piano Triennale dell'Offerta Formativa del Liceo Scientifico "Ugo Morin" di Mestre- Venezia è stato elaborato dal Collegio dei Docenti alla luce dell'atto di indirizzo della Dirigente scolastica, emanato con nota prot. n. 5209/2018 2.1.a e di quanto previsto dalla legge 13 luglio 2015, n. 107, "*Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti*";

- L'aggiornamento del piano ha ricevuto il parere favorevole del Collegio dei docenti in via definitiva nella seduta del 5/11/2018
- L'aggiornamento del piano è stato approvato dal Consiglio d'Istituto nella seduta del 19/11/2018
- il piano è pubblicato nel sito della scuola.

AI SENSI del:

Art. 1, commi 2, 12, 13, 14, 17 della legge n. 107 del 13.07.2015 recante "*Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti*";

Art. 3 del DPR 8 marzo 1999, n. 275 "*Regolamento recante norme in materia di curricoli nell'autonomia delle istituzioni scolastiche*;

Piano della Performance 2014/2016 del MIUR adottato ai sensi dell'art. 15, comma 2, lettera b), del D. Lgs 27 ottobre 2009, n. 150;

Nota MIUR n. 2157 del 5 ottobre 2015;

Nota MIUR n. 2805 dell'11 dicembre 2015;

Direttiva MIUR n.25 del 28/06/2016 ;

Nota MIUR n.1830 del 06/10/2017.



Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per il Veneto

LICEO SCIENTIFICO "UGO MORIN"



siamo già nel futuro



Liceo Scientifico Statale "UGO MORIN"

Via Asseggiano, 39 - 30174 VENEZIA-MESTRE
tel. 041.916133/129 - C.F. 90072720270

Cod.Mec.: veps05000a - www.liceomorin.gov.it

PEO: veps05000a@istruzione.it - PEC: veps05000a@pec.istruzione.it

INDICE AGGIORNAMENTO PTOF 2018/2019

➤ Dati identificativi della Scuola	p. 5
➤ Integrazione nel territorio	p. 5
➤ Finalità generali dell'Istituto	p. 5
➤ Carta d'identità del nostro studente	p. 6
➤ Articolazione del curriculum e quadro orario:	p. 7
• Liceo Scientifico	
• Liceo Scientifico opzione Scienze Applicate	
• Liceo Scientifico con Spagnolo	
• Liceo Linguistico	
• Liceo Scientifico Sportivo	
➤ Obiettivi trasversali	p. 12
➤ Articolazione oraria su 5 giorni settimanali	p. 13
➤ Progettazione curricolare per competenze	p. 13
➤ Criteri per la valutazione degli studenti	p. 13
➤ Criteri per il credito scolastico	p. 17
➤ Criteri per il credito formativo	p. 18
➤ Criteri per l'attribuzione del credito formativo	p. 19
➤ Criteri generali per la valutazione del comportamento	p. 22
➤ Attività di rafforzamento delle competenze e di recupero	p. 23
➤ Piano di miglioramento	p. 24
• Caratteri innovativi degli obiettivi contenuti nel piano di miglioramento	
➤ Attività di monitoraggio e valutazione	p. 27
➤ Fabbisogno organico a.s. 2018/2019	p. 29
➤ Fabbisogno di infrastrutture e attrezzature	p. 29
➤ Progetti e attività a.s. 2018/2019	p. 30
➤ Viaggi di istruzione	p. 38



Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per il Veneto

LICEO SCIENTIFICO "UGO MORIN"



siamo già nel futuro



Liceo Scientifico Statale "UGO MORIN"

Via Asseggiano, 39 - 30174 VENEZIA-MESTRE
tel. 041.916133/129 - C.F. 90072720270

Cod.Mec.: veps05000a - www.liceomorin.gov.it

PEO: veps05000a@istruzione.it - PEC: veps05000a@pec.istruzione.it

ALLEGATI

- 1 - Organigramma
- 2 - Funzionigramma
- 3 - Regolamento d'Istituto
- 4 - Patto di corresponsabilità educativa
- 5 - Carta dei servizi
- 6 - ASL (Alternanza Scuola Lavoro)
- 7 - Piano di formazione
- 8 - PAI (Piano Annuale Inclusione)
- 9 - PNSD (Piano Nazionale Scuola Digitale)
- 10 - Progettazione curricolare per competenze primo biennio
- 10.1 – Progettazione curricolare secondo biennio e monoennio
- 11 - Valutazione del comportamento



Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per il Veneto

LICEO SCIENTIFICO "UGO MORIN"



siamo già nel futuro



Liceo Scientifico Statale "UGO MORIN"

Via Asseggiano, 39 - 30174 VENEZIA-MESTRE
tel. 041.916133/129 - C.F. 90072720270

Cod.Mec.: veps05000a - www.liceomorin.gov.it

PEO: veps05000a@istruzione.it - PEC: veps05000a@pec.istruzione.it

DATI IDENTIFICATIVI DELLA SCUOLA

Chi era Ugo Morin

Ricercatore brillante e creativo, didatta attento e sensibile, come attestano le sue numerose pubblicazioni scientifiche di livello internazionale, iniziò la carriera universitaria a Padova ottenendo dal 1933 un incarico alla cattedra di geometria descrittiva. Conseguita la libera docenza nel 1935, proseguì ad insegnare nell'Università di Padova e quindi, dal 1942 al 1945, in quella di Firenze come ordinario di geometria analitica. Fu in questi anni che intensificò anche il suo impegno civile e la sua attività nelle file della Resistenza, dedicandosi all'organizzazione clandestina del Partito d'Azione e delle formazioni partigiane di Giustizia e Libertà, operando in stretto contatto con intellettuali e docenti padovani di grande levatura, quali Eugenio Curiel, Silvio Trentin, Concetto Marchesi, Giuseppe Zwirner, Norberto Bobbio ed Egidio Meneghetti, fino ad assumere nel 1945 la presidenza del Comitato di Liberazione Nazionale Regionale. Dal 1946 contribuì in maniera determinante alla costituzione della Facoltà di Scienze presso l'Università di Trieste, ove per diversi anni tenne fondamentali incarichi di insegnamento, divenendo preside della Facoltà stessa, pur senza abbandonare gli impegni didattici all'Università di Padova, la ricerca e la sua dedizione nel rinnovamento metodologico della didassi della matematica nella scuola italiana di ogni ordine e grado. Nominato vicepresidente dell'Unione Matematica Italiana, socio di numerose Accademie scientifiche - tra cui l'Accademia di scienze, lettere ed arti di Padova e l'Istituto Veneto di scienze, lettere ed arti di Venezia -, morì a Padova il 1° gennaio 1968. A lui, oltre al nostro Liceo, è stato intitolato il Centro di Ricerche Didattiche di Paderno del Grappa. La prof.ssa Bruna Belcaro, allieva di Ugo Morin e medaglia d'oro per la Resistenza, fu la prima preside del nostro Liceo e nel 1974 volle intitolare la scuola al maestro con le seguenti motivazioni, condivise dal Collegio dei Docenti: "Di Ugo Morin, maestro e uomo, ciò che mi ha sempre colpito e affascinato era la sua piena comprensione e disponibilità: nella scuola verso i deboli, nella Resistenza verso gli sbandati. In sostanza un uomo controcorrente. Per Lui, sopra ogni cosa, il rispetto dell'uomo".

INTEGRAZIONE NEL TERRITORIO

La posizione decentrata, anche se non lontana dal centro cittadino, ci consente di non dover affrontare i problemi tipici delle scuole più centrali: il contesto in cui si lavora è abbastanza tranquillo; gli utenti e coloro che operano nella Scuola possono usufruire di ampi spazi (parcheggio, aule normali spaziose e luminose, aule speciali). Il bacino d'utenza della nostra Scuola è molto ampio e vario, garanzia di varietà e vivacità intellettuale.

Il Liceo "Morin" è sempre stato attento a forme di relazione e collaborazione col territorio, come è dimostrato da attività pluriennali rivolte a tutta la cittadinanza, a studenti e a docenti di altri istituti: conferenze, convegni, corsi d'aggiornamento e formazione. Si sono realizzate attività in collaborazione col Comune, con la Municipalità, con altri Istituti, con importanti case editrici.

FINALITA' GENERALI DELL'ISTITUTO

Gli indirizzi liceali presenti nell'istituto hanno una solida tradizione e notevoli prospettive di sviluppo. Il nostro Istituto ne valorizza le caratteristiche di fondo:

- **la formazione culturale, ampia e articolata;**
- **l'impostazione metodologica** ("imparare ad imparare"), che permette di coltivare prospettive di approfondimento nei più diversi ambiti del sapere;
- **l'orientamento alla ricerca**, intesa come motore di ogni sviluppo del sapere.



Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per il Veneto

LICEO SCIENTIFICO "UGO MORIN"



siamo già nel futuro



Liceo Scientifico Statale "UGO MORIN"

Via Asseggiano, 39 - 30174 VENEZIA-MESTRE

tel. 041.916133/129 - C.F. 90072720270

Cod.Mec.: veps05000a - www.liceomorin.gov.it

PEO: veps05000a@istruzione.it - PEC: veps05000a@pec.istruzione.it

più diversi ambiti del sapere;

- **l'orientamento alla ricerca**, intesa come motore di ogni sviluppo del sapere.

Al rigore analitico, il nostro Istituto vuole associare un potenziamento delle doti creative, un deciso orientamento al pluralismo rispetto ai modelli culturali, una attenzione alla flessibilità anche per le prospettive di studio e di lavoro, basandosi su alcune linee di forza fondamentali:

- **fornire metodi di studio e di apprendimento** tali da favorire un costante autoaggiornamento nei più diversi ambiti del sapere;
- **abituare alla varietà dei linguaggi** (verbali e non verbali) e delle lingue (moderne e antiche);
- **orientare allo studio** (scolastico e universitario) e **alla complessità del mondo del lavoro**;
- **educare alla salute** (del corpo, dell'anima e dell'ambiente).

L'azione formativa che l'Istituto attua quotidianamente mira a:

1. adeguarsi ai **bisogni formativi** degli allievi;
2. innalzare il livello del **successo scolastico** (non soltanto in termini di risultati numerici, ma anche sul piano formativo, cioè della qualità);
3. potenziare l'**attività di laboratorio** non solo nell'area scientifica, ma anche in quella umanistica;
4. rendere la scuola un **centro culturale** nel territorio e in prospettiva anche un luogo di formazione permanente.

Il Liceo "Morin" è impegnato in rapporti proficui di collaborazione col territorio. Ciò è testimoniato anche dalle attività che da molti anni, in collaborazione col Comune, con la Municipalità, con altri Istituti, con importanti case editrici, sono rivolte a tutta la cittadinanza, a studenti e a docenti di altri istituti

CARTA D'IDENTITA' DEL NOSTRO STUDENTE

PROFILO DELLO STUDENTE DEL LICEO SCIENTIFICO

Alla fine del liceo lo studente:

- avrà una formazione culturale equilibrata nell'ambito linguistico-storico-filosofico e scientifico;
- saprà cogliere i rapporti tra il pensiero scientifico e quello filosofico;
- comprenderà i procedimenti matematici giovandosi del linguaggio logico-formale
- saprà utilizzare strumenti di calcolo e di rappresentazione per la risoluzione di problemi;
- avrà raggiunto una conoscenza sicura dei contenuti essenziali delle scienze fisiche e naturali e, anche attraverso l'utilizzo del laboratorio, una padronanza dei linguaggi specifici e dei metodi di indagine propri delle scienze sperimentali;



Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per il Veneto

LICEO SCIENTIFICO "UGO MORIN"



siamo già nel futuro



Liceo Scientifico Statale "UGO MORIN"

Via Asseggiano, 39 - 30174 VENEZIA-MESTRE

tel. 041.916133/129 - C.F. 90072720270

Cod.Mec.: veps05000a - www.liceomorin.gov.it

PEO: veps05000a@istruzione.it - PEC: veps05000a@pec.istruzione.it

- saprà cogliere la potenzialità delle applicazioni dei risultati scientifici nella vita quotidiana.

PROFILO DELLO STUDENTE DEL LICEO SCIENTIFICO OPZIONE SCIENZE APPLICATE

Alla fine del liceo lo studente in particolare:

- avrà appreso concetti, principi e teorie scientifiche anche attraverso esemplificazioni in laboratorio;
- saprà elaborare l'analisi critica dei fenomeni considerati, avrà coscienza delle procedure sperimentali;
- saprà analizzare le strutture logiche i modelli utilizzati nella ricerca scientifica;
- conoscerà le peculiarità dei vari linguaggi
- comprenderà il ruolo della tecnologia;
- saprà utilizzare gli strumenti informatici, anche ai fini della ricerca scientifica.

ARTICOLAZIONE DEL CURRICOLO E QUADRO ORARIO

LICEO SCIENTIFICO – QUADRO ORARIO SETTIMANALE

	primo biennio		secondo biennio		5 anno
	1 anno	2 anno	3 anno	4 anno	
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua e cultura latina	3	3	3	3	3
Lingua e cultura straniera	3	3	3	3	3
Storia e Geografia	3	3	==	==	==
Storia	==	==	2	2	2
Filosofia	==	==	3	3	3
Matematica*	5	5	4	4	4
Fisica	2	2	3	3	3
Scienze Naturali**	2	2	3	3	3
Disegno e storia dell'arte	2	2	2	2	2
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2



siamo già nel futuro



Liceo Scientifico Statale "UGO MORIN"

Via Asseggiano, 39 - 30174 VENEZIA-MESTRE

tel. 041.916133/129 - C.F. 90072720270

Cod.Mec.: veps05000a - www.liceomorin.gov.it

PEO: veps05000a@istruzione.it - PEC: veps05000a@pec.istruzione.it

Religione cattolica o Attività alternative	1	1	1	1	1
TOTALE ORE	27	27	30	30	30

* con Informatica al primo biennio

** Biologia, Chimica, Scienze della Terra

N.B. È previsto l'insegnamento, in lingua straniera, di una disciplina non linguistica (CLIL) compresa nell'area delle attività e degli insegnamenti obbligatori per tutti gli studenti o nell'area degli insegnamenti attivabili dalle istituzioni scolastiche nei limiti del contingente di organico ad esse annualmente assegnato.

LICEO SCIENTIFICO OPZIONE SCIENZE APPLICATE

QUADRO ORARIO SETTIMANALE

	primo biennio		secondo biennio		5 anno
	1 anno	2 anno	3 anno	4 anno	
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua e cultura straniera	3	3	3	3	3
Storia e Geografia	3	3	==	==	==
Storia	==	==	2	2	2
Filosofia	==	==	2	2	2
Matematica	5	4	4	4	4
Informatica	2	2	2	2	2
Fisica	2	2	3	3	3
Scienze Naturali*	3	4	5	5	5
Disegno e storia dell'arte	2	2	2	2	2
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione cattolica o Attività alternative	1	1	1	1	1
TOTALE ORE	27	27	30	30	30

* Biologia, Chimica, Scienze della Terra



Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per il Veneto

LICEO SCIENTIFICO "UGO MORIN"



siamo già nel futuro



Liceo Scientifico Statale "UGO MORIN"

Via Asseggiano, 39 - 30174 VENEZIA-MESTRE
tel. 041.916133/129 - C.F. 90072720270

Cod.Mec.: veps05000a - www.liceomorin.gov.it

PEO: veps05000a@istruzione.it - PEC: veps05000a@pec.istruzione.it

N.B. È previsto l'insegnamento, in lingua straniera, di una disciplina non linguistica (CLIL) compresa nell'area delle attività e degli insegnamenti obbligatori per tutti gli studenti o nell'area degli insegnamenti attivabili dalle istituzioni scolastiche nei limiti del contingente di organico ad esse annualmente assegnato.

Nel corrente a.s. 2018/2019, nell'ambito della gestione della autonomia in riferimento al curricolo, sono attive le classi 4[^]CSL e 5[^]ASL LICEO SCIENTIFICO con l'insegnamento di una seconda lingua europea: SPAGNOLO.

QUADRO ORARIO

MATERIE	4 [^]	5 [^]
Religione	1	1
Lingua e letteratura italiana	4	4
Lingua e cultura latina	2	2
Lingua e letteratura inglese	3	3
Lingua e lett. francese/spagnola	3	3
Storia e Geografia	-	-
Storia	2	2
Filosofia	2	2
Matematica con Informatica	4	4
Fisica	3	3
Scienze naturali	2	2
Disegno e storia dell'arte	2	2
Scienze motorie e sportive	2	2
TOTALE ORE DI LEZIONE	30	30

PIANIFICAZIONE ORARIA E RIDUZIONI:

Seconda Lingua straniera europea: 2 ore settimanali in prima e seconda; RIDUZIONI: LATINO: - 1 ORA IN PRIMA E SECONDA; FISICA: - 1 ORA IN PRIMA; DISEGNO: - 1 ORA IN SECONDA

Seconda Lingua straniera europea: 3 ore settimanali in terza, quarta e quinta – RIDUZIONI: LATINO: - 1 ORA IN TERZA QUARTA QUINTA; FILOSOFIA: - 1 ORA IN TERZA, QUARTA, QUINTA; SCIENZE: - 1 ORA IN TERZA QUARTA QUINTA



Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per il Veneto

LICEO SCIENTIFICO "UGO MORIN"



siamo già nel futuro



Liceo Scientifico Statale "UGO MORIN"

Via Asseggiano, 39 - 30174 VENEZIA-MESTRE
tel. 041.916133/129 - C.F. 90072720270

Cod.Mec.: veps05000a - www.liceomorin.gov.it

PEO: veps05000a@istruzione.it - PEC: veps05000a@pec.istruzione.it

LICEO LINGUISTICO

Il Liceo Linguistico offre una formazione plurilinguistica caratterizzata da un'apertura al confronto tra diverse culture in una dimensione internazionale. È rivolto a studenti con conoscenza dell'inglese almeno di livello A2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento interessati ad apprendere altre lingue straniere (spagnolo, francese o tedesco), nonché a conoscere come si vive e si pensa nel mondo attraverso lo studio delle lingue, della loro cultura, storia e letteratura.

Lo studio delle lingue moderne si avvale dell'importante contributo della conversazione con insegnanti madrelingua e della possibilità di entrare in contatto con altri paesi e persone grazie a stage linguistici e scambi culturali che permettono il consolidamento di competenze linguistiche, comunicative e interculturali.

A conclusione del percorso liceale, si prevede che lo studente abbia acquisito strutture, modalità e competenze comunicative corrispondenti almeno al Livello B2 nella lingua inglese e B1 nella seconda e terza lingua (Quadro Comune Europeo di Riferimento).

QUADRO ORARIO

MATERIE	ORE SETTIMANALI				
	1 [^]	2 [^]	3 [^]	4 [^]	5 [^]
Religione	1	1	1	1	1
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua e cultura latina	2	2	==	==	==
Lingua e letteratura inglese	4	4	3	3	3
Lingua e lett. II LINGUA	3	3	4	4	4
Lingua e lett. III LINGUA	3	3	4	4	4
Storia e Geografia	3	3	-	-	-
Storia	-	-	2	2	2
Filosofia	-	-	2	2	2
Matematica con Informatica	3	3	2	2	2
Fisica			2	2	2
Scienze naturali	2	2	2	2	2
Storia dell'arte			2	2	2
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
TOTALE ORE DI LEZIONE	27	27	30	30	30

Consente di conoscere fin dal primo anno tre lingue e culture straniere nell'ambito delle tipiche materie liceali, proponendo esperienze interculturali e permettendo di acquisire le capacità di interagire con culture diverse dalla propria



Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per il Veneto

LICEO SCIENTIFICO "UGO MORIN"



siamo già nel futuro



Liceo Scientifico Statale "UGO MORIN"

Via Asseggiano, 39 - 30174 VENEZIA-MESTRE
tel. 041.916133/129 - C.F. 90072720270

Cod.Mec.: veps05000a - www.liceomorin.gov.it

PEO: veps05000a@istruzione.it - PEC: veps05000a@pec.istruzione.it

LICEO SCIENTIFICO A INDIRIZZO SPORTIVO

L'indirizzo si rivolge a studenti che desiderino approfondire l'area delle scienze motorie, dell'organizzazione del mondo sportivo, del diritto e del management dello sport, della promozione e gestione delle attività in ambiente naturale, nell'ottica di un possibile accesso a percorsi universitari riferentisi a tali ambiti

QUADRO ORARIO SETTIMANALE

	Primo biennio		Secondo biennio		5° Anno
	1 anno	2 anno	3 anno	4 anno	
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua e cultura straniera	3	3	3	3	3
Storia e Geografia	3	3	==	==	==
Storia	==	==	2	2	2
Filosofia	==	==	2	2	2
Matematica*	5	5	4	4	4
Fisica	2	2	3	3	3
Scienze Naturali**	3	3	3	3	3
Diritto ed economia dello sport	==	==	3	3	3
Discipline sportive	4	4	2	2	2
Scienze motorie e sportive	2	2	3	3	3



Religione cattolica o Attività alternative	1	1	1	1	1
TOTALE ORE	27	27	30	30	30

*con Informatica nel primo biennio

**Biologia, Chimica, Scienze della Terra

OBIETTIVI TRASVERSALI

Pur riconoscendo la varietà e complessità delle singole discipline, il Collegio dei docenti ha individuato i seguenti obiettivi trasversali:

1. Capacità di osservare e comprendere:

- capacità di esaminare fatti, fenomeni, testi, manifestazioni artistiche, sapendo individuare varianti e costanti;
- capacità di comprendere i diversi messaggi attraverso la loro decodificazione.

2. Capacità espressiva:

- capacità di usare i linguaggi specifici delle varie discipline e di comunicare con un linguaggio chiaro e adeguato ai vari contesti;
- capacità di individuare i vari tipi di possibilità comunicativa e di utilizzarli (verbale, iconica, grafica).

3. Capacità logico-critica:

- acquisizione di un metodo rigoroso di lettura del reale;
- consapevolezza della sua complessità;
- sviluppo delle capacità di indagine analitica, sintetica e critica;
- capacità di organizzare e programmare con metodo il proprio lavoro, di realizzare analisi e sintesi, di effettuare relazioni e confronti, di porre e risolvere problemi verificando le ipotesi, di formulare giudizi e di valutare il proprio lavoro.

4. Capacità comportamentali:

- disponibilità agli stimoli culturali e formativi;



Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per il Veneto

LICEO SCIENTIFICO "UGO MORIN"



siamo già nel futuro



Liceo Scientifico Statale "UGO MORIN"

Via Asseggiano, 39 - 30174 VENEZIA-MESTRE
tel. 041.916133/129 - C.F. 90072720270

Cod.Mec.: veps05000a - www.liceomorin.gov.it

PEO: veps05000a@istruzione.it - PEC: veps05000a@pec.istruzione.it

- capacità di rispettare i propri doveri ed esercitare i propri diritti;
- capacità di rispettare le regole della convivenza civile

Articolazione oraria su 5 giorni settimanali

Con delibera del Collegio dei docenti del 7.03.2017 e del Consiglio d'Istituto n. 6/2017 della seduta del 30.03.17 viene deliberata dall'a.s. 2017/ 2018 l'estensione a tutte le classi dell'attività didattica con articolazione oraria su 5 giorni settimanali . L'orario giornaliero sarà modulato su sei ore di diversa durata con due intervalli. Con tale nuova articolazione l'assetto organizzativo della didattica sarà omogeneo per tutte le classi dalla prima alla quinta in funzione di una riorganizzazione più efficace del tempo scuola di tutte le componenti dell'istituto.

PROGETTAZIONE CURRICOLARE PER COMPETENZE

L'istituto ha articolato negli anni scolastici 2017/2018 e 2018/2019 il curricolo per competenze per il primo biennio , il secondo biennio e l'ultimo anno di corso che è pubblicato sul sito della scuola nella sezione PTOF negli allegati 10 e 10.1 al presente aggiornamento che ne costituiscono parte integrante a tutti gli effetti.

CRITERI PER LA VALUTAZIONE DEGLI STUDENTI

Ai fini della valutazione degli studenti, l'anno scolastico è suddiviso in due periodi:

il primo periodo, dalla data di inizio delle lezioni stabilita dal calendario regionale all'ultimo giorno di attività didattica prima dell'interruzione per le vacanze natalizie;

il secondo periodo, dalla data di rientro a scuola dopo le vacanze natalizie stabilita dal calendario regionale al termine dell'attività didattica.

Le valutazioni di primo periodo e finale per l'ammissione alla classe successiva sono espresse in voti interi. **Per tutte le classi** la valutazione è espressa con voto unico in tutte le discipline.

La proposta di voto è formulata – per ciascuna materia – dal docente della disciplina sulla base delle verifiche scritte ed orali condotte e delle relative valutazioni riportate nel Registro Personale del Docente. La tipologia e il numero di verifiche sono indicati nella sezione relativa a ciascuna disciplina del presente Piano dell'Offerta Formativa, cui si rinvia.

L'assegnazione del voto è deliberata collegialmente dal Consiglio di Classe alla presenza dei soli docenti nel corso dello scrutinio di primo periodo e finale.

Concorrono all'assegnazione del voto negli scrutini di primo periodo e finale per l'ammissione alla classe successiva:

- la media aritmetica delle valutazioni nelle prove (scritte e/o orali).
- le capacità applicative
- le capacità critiche
- le conoscenze acquisite
- i progressi effettuati rispetto al livello di partenza



Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per il Veneto

LICEO SCIENTIFICO "UGO MORIN"



siamo già nel futuro



Liceo Scientifico Statale "UGO MORIN"

Via Asseggiano, 39 - 30174 VENEZIA-MESTRE
tel. 041.916133/129 - C.F. 90072720270

Cod.Mec.: veps05000a - www.liceomorin.gov.it

PEO: veps05000a@istruzione.it - PEC: veps05000a@pec.istruzione.it

- le potenzialità del singolo
- l'assiduità allo studio
- la partecipazione al dialogo educativo
- la puntualità nella consegna dei lavori assegnati per casa
- la regolarità della frequenza.

Per l'ammissione alla classe successiva, il numero delle insufficienze attribuite allo studente dal Consiglio di Classe in sede di scrutinio finale comporta quanto segue:

- l'attribuzione di più di 2 insufficienze, anche non gravi (valutazione uguale o inferiore a 5 decimi), comporterà la non ammissione alla classe successiva;
- in ogni caso, l'attribuzione di più di 1 insufficienza grave (valutazione inferiore a 5 decimi) comporterà la non ammissione alla classe successiva.
- Ai sensi e per gli effetti di cui all'articolo 14 comma 7 del DECRETO DEL PRESIDENTE DELLA REPUBBLICA 22 giugno 2009, n. 122, Regolamento recante coordinamento delle norme vigenti per la valutazione degli alunni e ulteriori modalità applicative in materia, riportato di seguito testualmente e per esteso, *ai fini della validità dell'anno scolastico, compreso quello relativo all'ultimo anno di corso, **per procedere alla valutazione finale di ciascuno studente, è richiesta la frequenza di almeno tre quarti dell'orario annuale personalizzato.** Le istituzioni scolastiche possono stabilire, per casi eccezionali, analogamente a quanto previsto per il primo ciclo, motivate e straordinarie deroghe al suddetto limite. Tale deroga è prevista per assenze documentate e continuative, a condizione, comunque, che tali assenze non pregiudichino, a giudizio del consiglio di classe, la possibilità di procedere alla valutazione degli alunni interessati. **Il mancato conseguimento del limite minimo di frequenza, comprensivo delle deroghe riconosciute, comporta l'esclusione dallo scrutinio finale e la non ammissione alla classe successiva o all'esame finale di** ciclo.*
- Il Collegio dei Docenti, ai sensi e per gli effetti delle disposizioni di cui al sopra citato DPR., ha stabilito, per casi eccezionali, le seguenti motivate e straordinarie deroghe al limite dei tre quarti di presenza del monte ore annuale ai fini della validità dell'anno scolastico:
 - gravi motivi di salute documentati tramite certificazione medica rilasciata da struttura pubblica (ospedale, ASL) o dal medico di famiglia;
 - terapie e/o cure programmate e documentate tramite certificazione medica rilasciata da struttura pubblica (ospedale, ASL) o dal medico di famiglia;
 - donazioni di sangue opportunamente certificata dalla struttura sanitaria;
 - partecipazione ad attività sportive e agonistiche organizzate da federazioni riconosciute dal C.O.N.I.;
 - adesione a confessioni religiose per le quali esistono specifiche intese che considerano il sabato come giorno di riposo (cfr. Legge n. 516/1988 che recepisce l'intesa con la Chiesa Cristiana Avventista del Settimo Giorno; Legge n. 101/1989 sulla regolazione dei rapporti tra lo Stato e l'Unione delle Comunità Ebraiche Italiane, sulla base dell'intesa stipulata il 27 febbraio 1987).



Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per il Veneto

LICEO SCIENTIFICO "UGO MORIN"



siamo già nel futuro



Liceo Scientifico Statale "UGO MORIN"

Via Asseggiano, 39 - 30174 VENEZIA-MESTRE
tel. 041.916133/129 - C.F. 90072720270

Cod.Mec.: veps05000a - www.liceomorin.gov.it

PEO: veps05000a@istruzione.it - PEC: veps05000a@pec.istruzione.it

VALUTAZIONE ALUNNI STRANIERI

La presenza di alunni stranieri è un dato strutturale che riguarda ormai tutti gli ordini di scuole, ed è prioritario che la scuola, come definito nelle *Linee Guida per l'accoglienza e l'integrazione degli alunni stranieri* del febbraio 2014, favorisca con specifiche strategie e percorsi personalizzati un iter educativo e formativo che tenga conto, per quanto possibile, della loro storia scolastica precedente, degli esiti raggiunti, delle abilità e competenze essenziali acquisite.

Il Collegio dei Docenti perseguendo l'obiettivo di una valutazione realmente rispettosa e trasparente degli alunni stranieri si allinea al principio della valutazione modulata espressa nelle sopracitate Linee Guida, pertanto i consigli di classe in cui sono inseriti alunni stranieri potranno differire la valutazione dello scrutinio intermedio qualora le verifiche e gli elementi di valutazione di una o più discipline che il Consiglio ha in suo possesso siano negativi e non consentano agli alunni di conseguire gli stessi obiettivi stabiliti per la classe se non al termine dell'anno scolastico.

Pertanto il Consiglio di classe potrà rinviare la valutazione di una o più discipline dell'alunno/a straniero/a allo scrutinio finale qualora nello scrutinio intermedio essa dovesse risultare penalizzante per l'alunno/a stesso/a pregiudicando l'esperienza di apprendimento in un contesto ed un ambiente culturalmente e linguisticamente nuovo.

TIPOLOGIA E NUMERO MINIMO DELLE PROVE AI FINI DELLA PROPOSTA DI VOTO

Tanto allo scrutinio di primo periodo quanto allo scrutinio finale il voto è unico, senza distinzione orale/scritto/pratico. La proposta di voto del docente deriva da valutazioni in tipo e numero come da schema seguente.

Numero e tipo

- **Nel primo periodo, almeno due valutazioni valide ai fini della media.**
- **Nel secondo periodo, almeno tre valutazioni valide ai fini della media.**

Quanto sopra concerne le valutazioni iscritte a registro ai fini della media. In ClasseViva, si tratta dei voti "verdi" e "rossi" con esclusione dei voti delle prove di recupero carenze e dei voti "blu".

I voti che risultano iscritti in Classe Viva nella colonna "test" e si presentano "blu", non concorrono al raggiungimento del numero minimo di verifiche, in quanto non contribuiscono alla media, ma possono essere tenuti in considerazione quali utili elementi integrativi nella valutazione complessiva dello studente.

Per l'Insegnamento di Religione Cattolica (IRC) e per le Attività Alternative (AAIRC), vale il regime valutativo previsto dalle norme specifiche ed esposto in dettaglio nella parte del ptof relativa ai singoli dipartimenti disciplinari.

Nel caso di studenti che nel primo periodo presentino un solo voto *in ragione dell'impossibilità di ottenere un secondo voto per giustificata assenza continuativa dalle lezioni delle ultime settimane*, il docente comunica al CdC se la proposta di voto è NC o se gli ulteriori elementi di valutazione gli consentono di esprimere un giudizio.

Si ricorda infine che il registro elettronico effettua una media aritmetica semplice: qualora un docente ritenga di dover attribuire un peso maggiore o minore ad alcune valutazioni, deve segnalarlo nella descrizione della prova (classeviva/tipologia prova/argomento-note) perché in caso contrario la sua proposta di voto, ancorché corretta, può apparire incoerente con la media calcolata automaticamente.

Tempo e modalità di comunicazione



Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per il Veneto

LICEO SCIENTIFICO "UGO MORIN"



siamo già nel futuro



Liceo Scientifico Statale "UGO MORIN"

Via Asseggiano, 39 - 30174 VENEZIA-MESTRE

tel. 041.916133/129 - C.F. 90072720270

Cod.Mec.: veps05000a - www.liceomorin.gov.it

PEO: veps05000a@istruzione.it - PEC: veps05000a@pec.istruzione.it

Come risulta anche dalla Carta dei Servizi, in applicazione ad una valutazione tempestiva sancita dall'art. 2 comma 4 del DPR n. 249/1998 ciascuna valutazione sarà comunicata agli studenti e iscritta nel registro entro i 15 giorni successivi alla somministrazione della verifica. Il computo si intende per giorni lavorativi (5 alla settimana) e sono fatti salvi legittimi impedimenti del docente. Il singolo docente comunica le valutazioni agli studenti in modo strettamente riservato oppure leggendo tutte le valutazioni, secondo quanto ritiene più formativo. La comunicazione delle singole valutazioni all'intera classe non lede la riservatezza e può costituire importante momento di valenza didattica nel dialogo formativo per la singola materia.

Particolarità

Per le materie che prevedono curricularmente accessi a laboratori scientifici oppure a strutture sportive (Scienze motorie, Scienze, Fisica, Informatica), si possono assumere quali voti che concorrono alla media anche:

- le valutazioni osservative sull'attività laboratoriale (es. attività motorie, esperienze di scienze o di fisica, sessioni di programmazione)
- le valutazioni delle relazioni di laboratorio, anche su lavori in equipe, purché le relazioni siano individuali e vengano redatte in classe, oppure siano esposte/discusse individualmente in classe.

Le verifiche che diano origine a due valutazioni parziali distinte, per esempio per valutare competenze diverse o per valutare separatamente conoscenza e competenza, si possono registrare utilizzando due colonne di "ClasseViva", oppure registrando la media delle due valutazioni. In ogni caso, ai fini del raggiungimento del numero minimo di valutazioni, ogni giornata di verifica dev'essere considerata come un unico evento valutativo.

Specificità dei Dipartimenti

Per integrazioni a quanto qui esposto, legate alla specificità delle singole materie, si rinvia alla lettura delle parti del ptof relative ai singoli Dipartimenti Disciplinari.

Nessuna disposizione dipartimentale può derogare dal numero minimo di verifiche e dal tempo massimo di comunicazione dell'esito e iscrizione a registro.

GRIGLIA PER LA VALUTAZIONE DEI SINGOLI ELABORATI

In seguito alla correzione, il docente valuta il livello di conoscenze/competenze applicando le griglie contenute nelle sezioni dei dipartimenti disciplinari, e perviene alla valutazione numerica da 1 a 10 integrata dai segni +, ½, - che identificano espressamente il quarto di voto: 6 + = 6,25 9 ½ = 9,50 8 - = 7,75.

L'applicazione della griglia sostanzia la motivazione del voto e deve accompagnare l'elaborato.

Il voto viene trascritto sull'elaborato e firmato/sigliato dal docente, eventualmente accompagnato da tutte le indicazioni accessorie che il docente vorrà scrivere.

Operativamente, per la singola prova l'applicazione della griglia a cura del docente avverrà mediante:

- una scheda di valutazione predisposta dal dipartimento (o anche dal singolo docente, purché in coerenza con gli indicatori e descrittori della griglia dipartimentale), da allegare all'elaborato;



Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per il Veneto

LICEO SCIENTIFICO "UGO MORIN"



siamo già nel futuro



Liceo Scientifico Statale "UGO MORIN"

Via Asseggiano, 39 - 30174 VENEZIA-MESTRE

tel. 041.916133/129 - C.F. 90072720270

Cod.Mec.: veps05000a - www.liceomorin.gov.it

PEO: veps05000a@istruzione.it - PEC: veps05000a@pec.istruzione.it

- oppure una riproduzione della griglia, opportunamente annotata, da allegare all'elaborato;
- oppure mediante annotazione diretta sull'elaborato, a penna, di quanto previsto dalla griglia;
- oppure mediante assegnazione di punteggi ai singoli items (es. "un punto per risposta esatta" oppure "fino a 2 punti per esercizio – voto uguale al punteggio") con annotazione diretta sull'elaborato o su scheda allegata. In quest'ultimo caso gli studenti devono poter conoscere i valori dei singoli items prima della prova.

La scheda per singolo studente può essere sostituita da una scheda che raccolga le valutazioni individuali di tutti gli studenti. In questo caso, la scheda rimarrà allegata al fascicolo degli elaborati e, in caso di richieste di accesso, sarà cura degli uffici garantire la riservatezza dei dati relativi agli studenti non richiedenti.

Per le Simulazioni di Prima e Seconda prova scritta d'Esame si utilizzeranno le eventuali griglie ufficiali qualora obbligatorie; in caso contrario, in prossimità della data i Dipartimenti interessati valuteranno se adottare le griglie non obbligatorie eventualmente diffuse dal Ministero o se elaborare una griglia specifica.

ADATTAMENTI DEGLI STANDARD PER ATTUAZIONE DELL'ALTERNANZA SCUOLA LAVORO IN ORARIO CURRICOLARE

Le competenze acquisite o potenziate "in azione" mediante la metodologia di apprendimento denominata Alternanza Scuola Lavoro sono spendibili in ciascuna disciplina, pur se non (o non sempre) riguardano direttamente i contenuti specifici della disciplina: un tassello in più nel processo di attuazione della scuola delle competenze, che nel rispetto pieno ed assoluto del "core" di saperi tecnici e specifici di ogni materia, valorizzi anche le relazioni tra le discipline e le competenze trasversali.

Nel settembre del 2016 il Dipartimento "Innovazione Ricerca Sperimentazione Didattica" ed i Dipartimenti Disciplinari sono stati chiamati ad adeguare gli standard al fatto che l'Alternanza Scuola Lavoro prevede periodi di *attività mattutina e/o pomeridiana nel periodo delle lezioni*, sia per la formazione su materie non comprese nel curriculum del liceo, sia per l'invio nelle aziende.

Dal punto di vista quantitativo, il monte ore impegnato è indicativamente quello corrispondente a 2 settimane di orario mattutino in Terza, Quarta e Quinta. In sintesi, i contenuti la cui trattazione fino all'as 15/16 era prevista convenzionalmente in 33 settimane sono stati ridotti per essere trattati in 31 settimane (si tratta di un 6% circa di differenza oraria). *Ciascun dipartimento ha valutato autonomamente le azioni ritenute più efficaci, per le proprie classi/materia, tra le seguenti:*

- *modificare le previsioni sul numero/quantità di argomenti*
- *cambiare la durata e/o la tipologia delle verifiche*
- *agire sul livello di approfondimento*
- *fare leva sull'aggiornamento dell'approccio metodologico*
- *utilizzare un ponderato mix di questi o altri strumenti.*

CRITERI GENERALI PER L'ATTRIBUZIONE DEL CREDITO SCOLASTICO

Il credito scolastico viene attribuito a ciascuno studente in applicazione della Tabella A di cui all'art. 15 comma 2 del Decreto Legislativo n. 62 del 13/04/2017.



Attribuzione credito scolastico

Media dei voti	Fasce di credito III ANNO	Fasce di credito IV ANNO	Fasce di credito V ANNO
M < 6	-	-	7-8
M = 6	7-8	8-9	9-10
6 < M ≤ 7	8-9	9-10	10-11
7 < M ≤ 8	9-10	10-11	11-12
8 < M ≤ 9	10-11	11-12	13-14
9 < M ≤ 10	11-12	12-13	14-15

Sulla base della norma sopra citata, il credito scolastico è attribuito nell'ambito delle bande di oscillazione indicate nelle citate Tabelle, è espresso in numeri interi e *deve tenere in considerazione, oltre la media dei voti, anche l'assiduità della frequenza scolastica, l'interesse e l'impegno nella partecipazione al dialogo educativo e alle attività complementari ed integrative*, e della frequenza all'insegnamento di Religione Cattolica o alle corrispondenti Attività Alternative.

Il credito scolastico è riconosciuto nella misura minima prevista dalla banda di oscillazione relativa qualora la media voti risultante dallo scrutinio finale superi il punteggio più basso della media voti indicata nella Tabella di una frazione inferiore a 0,5 punti.

Ad esempio: media voti = 6,45 – banda di oscillazione 6/7 – credito assegnabile classe terza= 8/9 punti = credito scolastico assegnato = 8 punti

Il credito scolastico è riconosciuto nella misura massima prevista dalla banda di oscillazione relativa qualora la media voti risultante dallo scrutinio finale superi il punteggio più basso della media voti indicata nella Tabella di una frazione pari o superiore a 0,5 punti.

Ad esempio: media voti = 6,50 – banda di oscillazione 6/7 – credito assegnabile classe terza = 8/9 punti = credito scolastico assegnato = 9 punti

Il credito scolastico è sempre attribuito nella misura minima prevista dalla banda di oscillazione relativa, anche nel caso in cui la media voti superi il punteggio più basso della media voti indicata nella Tabella di una frazione pari o superiore a 0,5 punti, qualora l'ammissione alla classe successiva avvenga dopo la sospensione del giudizio.

CRITERI GENERALI PER IL CREDITO FORMATIVO:

Gli studenti che svolgono esperienze in "ambiti e settori della società civile legati alla formazione della persona ed alla crescita umana, civile e culturale, quali quelli relativi, in particolare, alle attività culturali, artistiche e ricreative, alla formazione professionale, al lavoro, all'ambiente, al volontariato, alla solidarietà, alla cooperazione, allo sport" possono **integrare** il punteggio del credito scolastico, con la documentata certificazione di queste attività, che costituirà il cosiddetto credito formativo. Ai sensi del D.P.R. n. 323 del 23.7.98 (1. Le esperienze che danno luogo all'acquisizione dei crediti formativi, di cui all'art.12 del [Regolamento](#) citato in premessa, sono acquisite, al di fuori della scuola di appartenenza, in ambiti e settori della società civile legati alla formazione della persona ed alla crescita umana, civile e culturale quali quelli relativi, in particolare, alle attività culturali, artistiche e ricreative, alla formazione professionale, al lavoro, all'ambiente, al volontariato, alla solidarietà, alla cooperazione, allo sport. 2. La partecipazione ad iniziative complementari ed integrative non dà luogo all'acquisizione dei crediti formativi, ma rientra tra le esperienze acquisite all'interno della scuola di appartenenza, che concorrono alla definizione del credito scolastico. 3. Per i candidati esterni si tiene conto anche del possesso di altri titoli conseguiti al termine di corsi di studio di livello pari o superiore.), i crediti formativi devono essere certificati.



CRITERI PER L'ATTRIBUZIONE DEL CREDITO FORMATIVO

Ai crediti formativi riconosciuti dal Consiglio di Classe viene attribuito un punteggio in base ai seguenti criteri.
Il punteggio va a sommarsi alla media dei voti approssimata al primo decimale, entro il limite superiore della banda.
Il numero così ottenuto da diritto al credito nella misura massima se il decimale è superiore o uguale a 0,5.

Ambito	Categoria del credito presentato	Specifiche	Punti
CERTIFICAZIONI E PERCORSI DI STUDIO EXTRASCOLASTICI	CERTIFICAZIONI LINGUISTICHE ENTE ESTERNO ACCREDITATO	B1 / B2 / C1 / C2	0,5
	CERTIFICAZIONE ECDL BASE <u>ottenuta nell'a.s. corrente</u>	completa	0,5
	CERTIFICAZIONI ECDL AVANZATE <u>ottenute nell'a.s. corrente</u>	completa	
	CONSERVATORIO		0,5
	ATTIVITA' EX DM 49/2000: ECCELLENZE DOCUMENTATE NAZIONALI ED INTERNAZIONALI	Forfait	0,5
	ATTIVITA' EX DM 49/2000: ATTESTATE DA ENTI LOCALI, ASSOCIAZIONI CULTURALI, AGENZIE FORMATIVE DEL TERRITORIO	fino a 10 ore fino a 20 ore oltre le 20 ore	0,1 0,3 0,5
SPORT	<i>ESERCIZIO DI ATTIVITA' SPORTIVA EXTRASCOLASTICA A LIVELLO AGONISTICO</i> <i>certificata dalla società/amministrazione di appartenenza</i>	<i>Locale / Provinciale</i> <i>Regionale/Nazionale/Internazionale</i>	0,5
	ARBITRO SPORTIVO O GIUDICE CRONOMETRISTA SPORTIVO	.	0,5
	CONSEGUIMENTO BREVETTO/I sportivo/i in aggiunta a quello/i eventualmente necessario/i per l'attività agonistica o di arbitraggio già conteggiata alle voci precedenti (salvamento, sub, cronometrista, volo, allenatore/istruttore di federazione sportiva) ottenuto nell'a.s. corrente	Se ne computa uno	0,5



Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per il Veneto

LICEO SCIENTIFICO "UGO MORIN"



siamo già nel futuro



Liceo Scientifico Statale "UGO MORIN"

Via Asseggiano, 39 - 30174 VENEZIA-MESTRE
tel. 041.916133/129 - C.F. 90072720270

Cod.Mec.: veps05000a - www.liceomorin.gov.it

PEO: veps05000a@istruzione.it - PEC: veps05000a@pec.istruzione.it

STUDIO ALL'ESTERO	ESPERIENZA DI STUDIO ALL'ESTERO (durata 6 mesi / 1 anno)		0,5
PROGETTI FORMATIVI PROPOSTI DALLA SCUOLA	<p>PARTECIPAZIONE A PROGETTI PROPOSTI DALLA SCUOLA, eventualmente in collaborazione con Enti esterni, purché svolti in orario extracurricolare (attestazione di partecipazione a cura dei referenti di progetto, riportante l'indicazione "partecipazione piena/sufficiente – partecipazione episodica") <i>compreso il Corso Preuniversitario di Scienze Ambientali in partenariato con Ca' Foscari:</i></p> <p>Per i progetti Spritz Letterario – Teatro - Coro - ScienzaFirenze:</p> <p><i>In tutti i casi: per partecipazione episodica punteggi ridotti a 0,1.</i></p>	<p>fino a 10 ore</p> <p>fino a 20 ore</p> <p>oltre le 20 ore</p> <p>forfettario</p>	<p>0,1</p> <p>0,3</p> <p>0,5</p> <p>0,5</p>



LICEO SCIENTIFICO "Ugo MORIN"



siamo già nel futuro



Liceo Scientifico Statale "UGO MORIN"

Via Asseggiano, 39 - 30174 VENEZIA-MESTRE
tel. 041.916133/129 - C.F. 90072720270

Cod.Mec.: veps05000a - www.liceomorin.gov.it

PEO: veps05000a@istruzione.it - PEC: veps05000a@pec.istruzione.it

VOLONTARIATO	<p>ATTIVITA' DI VOLONTARIATO DI SERVIZIO A SFONDO SANITARIO, SOCIALE, AMBIENTALE. Elenco esemplificativo e non esaustivo:</p> <p>Servizio in Croce Rossa Italiana, in CroceVerde</p> <p>Scoutismo (laico o cattolico)</p> <p>Altre attività di servizio alle persone svolte c/o organizzazioni laiche o parrocchie (assistenza anziani, animazione ragazzi, doposcuola bambini, "72 ore con le maniche in su", etc)</p> <p>Servizio in associazioni benefiche operanti in ospedali, in case di riposo, in altre comunità disagiate o nel supporto alla cooperazione internazionale etc</p> <p>Servizio in eventi di sensibilizzazione o supporto alle emergenze del terzo mondo organizzati dal Liceo</p> <p>Advertising o lavoro d'ufficio in Avis o Fidas o altre organizzazioni di donatori di sangue</p> <p>La partecipazione può essere continuativa oppure per singoli eventi/attività, purché il monte ore sia attestato dall'organizzazione.</p>	<p>fino a 10 ore</p> <p>fino a 20 ore</p> <p>oltre le 20 ore</p>	<p>0,1</p> <p>0,3</p> <p>0,5</p>
	<p>Stato di donatore effettivo di sangue</p>	<p>forfettario</p>	<p>0,5</p>
	<p>PARTECIPAZIONE ALLE ATTIVITA' DI SCUOLAPERTA, ORIENTAMENTO E PROMOZIONE DELL'ISTITUTO (ScuolAperta, Fuori di Banco, interventi nelle scuole inferiori...)</p> <p>Per i partecipanti a Spritz, Teatro, Coro, ScienzaFirenze e altri progetti il punteggio è attribuito per partecipazione all'orientamento in attività diversa rispetto a quella del proprio gruppo.</p>	<p>Fino a 10 ore</p> <p>Oltre le 10 ore</p>	<p>0,3</p> <p>0,5</p>
GARE	<p>OLIMPIADI E GARE SCOLASTICHE NON SPORTIVE (a titolo di esempio: Olimpiadi di matematica, fisica, informatica, chimica, italiano, Kangorou, Giochi Pristem etc)</p> <p>Superamento del livello d'Istituto</p> <p>Per ogni superamento di livello superiore</p> <p>Per ammissione al livello internazionale oppure per vittoria o piazzamento nella prima fascia a concorsi nazionali</p>	<p>Istituto</p> <p>Per ogni liv. superiore</p> <p>Livello internazionale o vittoria liv nazionale</p>	<p>0,1</p> <p>0,2</p> <p>0,5</p>



Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per il Veneto

LICEO SCIENTIFICO "UGO MORIN"



siamo già nel futuro



Liceo Scientifico Statale "UGO MORIN"

Via Asseggiano, 39 - 30174 VENEZIA-MESTRE
tel. 041.916133/129 - C.F. 90072720270

Cod.Mec.: veps05000a - www.liceomorin.gov.it

PEO: veps05000a@istruzione.it - PEC: veps05000a@pec.istruzione.it

Ai sensi del D.M. n. 49 del 24.02.2000 e del D.M. 42/2007, l'attribuzione del credito formativo non può in alcun modo comportare il cambiamento della banda di oscillazione corrispondente alla media voti. Il credito formativo può essere attribuito dal Consiglio di Classe in sede di scrutinio finale.

Per l'attribuzione del credito formativo il Consiglio di Classe valuta la rilevanza, in termini educativi, dell'attività certificata dallo studente, nonché l'assiduità dello studente nella frequenza scolastica, e l'interesse e l'impegno nella partecipazione al dialogo educativo.

CRITERI PER L'ATTRIBUZIONE DEL VOTO DI COMPORTAMENTO

I criteri per la valutazione del voto di comportamento sono stati deliberati dal Collegio Docenti nell'ambito delle competenze pedagogico-didattiche attribuite a detto Organo Collegiale dalle norme vigenti. Detti criteri, pertanto, costituiscono a tutti gli effetti parte del Piano dell'Offerta Formativa per l'a.s. in corso.

I criteri e le relative tabelle che concorrono alla determinazione del voto di comportamento sono descritti ed esplicitati nello specifico allegato denominato *Allegato 11 Criteri per l'attribuzione del voto di comportamento* pubblicato nel sito del Liceo.

Le valutazioni di 7/10 e 6/10, pur se sufficienti, segnalano la presenza di problematiche connesse con i punti indicati nelle relative tabelle di riferimento. La valutazione del comportamento inferiore a 6/10, cioè insufficiente, viene assegnata secondo quanto previsto dall'articolo 4, commi 1, 2, 3 del Decreto Ministeriale 16 gennaio 2009, n. 5 e, qualora assegnata nello scrutinio finale, comporta la non ammissione dello studente alla classe successiva o agli Esami di Stato.



ATTIVITA' DI RAFFORZAMENTO DELLE COMPETENZE E RECUPERO

Premesso che il singolo docente in qualunque momento del proprio percorso formativo può attivare le opportune strategie per il recupero delle carenze degli studenti, di seguito si delinea il quadro di sintesi delle attività di recupero e rafforzamento delle competenze.

Attività di recupero/promozione delle eccellenze seguenti scrutini di primo periodo	
Risultato atteso	Aumento del numero di carenze recuperate al termine dell'attività (su percentuale carenze recuperate nell'anno scolastico precedente tutte le classi) Consolidamento e promozione delle competenze di livello elevato (valutazione primo quadrimestre/valutazione verifica dopo l'intervento o finale) Consolidamento e promozione delle competenze di livello elevato (valutazione primo quadrimestre/valutazione verifica dopo l'intervento o finale)
Tempi dell'attività	Prima settimana e seconda settimana al rientro dalle vacanze natalizie
Discipline di intervento	TUTTE
Monte ore di intervento x disciplina	Orario settimanale della disciplina per un massimo di 2 settimana di intervento in orario curricolare antimeridiano su programmazione del Consiglio di Classe per ciascuna disciplina.
Classi di intervento	TUTTE
Modalità dell'intervento	L'attività didattica della/e settimana/e è dedicata al recupero (per gli studenti per i quali sono state rilevate carenze o comunque competenze appena sufficienti in ciascuna disciplina) e all'approfondimento (per gli studenti con valutazione superiore a 6/10)
Docenti	Ciascun docente nelle classi di rispettiva assegnazione, nel rispettivo orario settimanale, con possibilità di accordi con altri docenti per la realizzazione di interventi anche modulari dedicati all'approfondimento

Attività di recupero al termine del secondo quadrimestre	
Risultato atteso	Recupero delle carenze registrate negli scrutini finali
Tempi dell'attività	Fine giugno/prima quindicina del mese di luglio per i corsi.
Discipline di intervento	Verranno individuate dal Collegio dei Docenti
Monte ore di intervento	Da definire
Classi di intervento	TUTTE (escluse classi quinte)
Modalità dell'intervento	Corsi di recupero Studio individuale con eventuale percorso formativo predisposto dal docente
Docenti	Docenti delle discipline individuate disponibili



Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per il Veneto

LICEO SCIENTIFICO "UGO MORIN"



siamo già nel futuro



Liceo Scientifico Statale "UGO MORIN"

Via Asseggiano, 39 - 30174 VENEZIA-MESTRE

tel. 041.916133/129 - C.F. 90072720270

Cod.Mec.: veps05000a - www.liceomorin.gov.it

PEO: veps05000a@istruzione.it - PEC: veps05000a@pec.istruzione.it

PIANO DI MIGLIORAMENTO

Il presente Piano si fonda sull'autovalutazione d'istituto, presente nel Rapporto di Autovalutazione (RAV) 2017-2018, presente sul portale Scuola in Chiaro del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca.

In particolare, si rimanda al RAV per l'analisi del contesto in cui opera l'istituto, le risorse materiali, finanziarie, strumentali ed umane di cui si avvale, gli esiti degli apprendimenti degli studenti, la descrizione dei processi organizzativi e didattici attuati.

Come punto di partenza per la redazione del Piano ci si rifà agli elementi conclusivi del RAV, Priorità, Traguardi, Obiettivi di processo.

Le priorità che l'Istituto si è assegnato entro il 2019 sono:

- 1) Orientare il processo di insegnamento-apprendimento in termini di innovazione e sviluppo delle competenze.
- 2) Potenziare le dinamiche inclusive
- 3) Consolidare, affinare e migliorare le competenze comunicative in lingua italiana e nelle lingue europee.

I traguardi che l'Istituto si è assegnato in relazione alle priorità sono:

- A) Costruire progetti per competenze, implementare la pratica dell'insegnamento laboratoriale puntando anche sulla dimensione interdisciplinare.
- B) Incrementare la partecipazione e la responsabilità di tutti gli attori sociali e scolastici interessati alle dinamiche inclusive
- C) Aumentare il numero delle certificazioni linguistiche conseguite dagli studenti. Migliorare i risultati scolastici in italiano nelle classi ad indirizzo di scienze applicate

Le motivazioni della scelta effettuata sono le seguenti: si è assistito a una flessione degli esiti nelle prove che verificano le competenze linguistiche e s'intende rendere più efficace la didattica in termini di risultati di competenza tra le classi dei vari indirizzi.

OBIETTIVI DI PROCESSO

Gli obiettivi di processo che l'Istituto ha scelto di adottare in vista del raggiungimento dei traguardi sono:

- ✓ **Curricolo, progettazione e valutazione:** Revisione ed aggiornamento del curricolo per competenze relativo al secondo biennio e al quinto anno integrato con le competenze europass; rendere omogenea la valutazione sulle conoscenze e competenze linguistiche a seguito dell'aggiornamento dei livelli di competenza del primo biennio; progettazione di percorsi linguistici per L1 per classi parallele e gruppi di livello attraverso la flessibilità didattica e oraria; aumentare il numero degli studenti che conseguono la certificazione linguistica B2 o di livello superiore nelle lingue europee facenti parte del curricolo d'istituto
- ✓ **Inclusione e differenziazione:** revisione dei protocolli di adesione a reti specifiche sull'inclusione; corsi di formazione per docenti relativi agli alunni con disabilità e difficoltà di apprendimento; sviluppare le azioni inerenti l'adesione ai progetti di rete del territorio proposti da enti e soggetti esterni.
- ✓ **Continuità e orientamento:** consolidare le pratiche di orientamento informativo e formativo/didattica orientante, sviluppare attività di counseling orientativo



Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per il Veneto

LICEO SCIENTIFICO "UGO MORIN"



siamo già nel futuro



Liceo Scientifico Statale "UGO MORIN"

Via Asseggiano, 39 - 30174 VENEZIA-MESTRE

tel. 041.916133/129 - C.F. 90072720270

Cod.Mec.: veps05000a - www.liceomorin.gov.it

PEO: veps05000a@istruzione.it - PEC: veps05000a@pec.istruzione.it

- ✓ **Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane:** corsi di formazione per i docenti sull'innovazione metodologica e uso delle nuove tecnologie in funzione della didattica laboratoriale; corsi di formazione per docenti non L1 per il potenziamento delle competenze linguistiche ai fini dell'insegnamento CLIL; corsi di formazione per i docenti sulle dinamiche inclusive e i nuovi bisogni educativi e la gestione del disagio interpersonale

Le motivazioni della scelta effettuata sono le seguenti: il miglioramento del clima e dell'ambiente di apprendimento per studenti stranieri, disabili e con bisogni educativi speciali ne faciliterà l'inserimento e ne accrescerà i risultati.

Lo sviluppare, attraverso le buone pratiche di orientamento, la didattica orientante e il counselling orientativo la competenza a sviluppare un processo di auto-orientamento permanente.

Motivazione delle scelte conseguenti ai risultati delle prove Invalsi

L'analisi dei risultati delle prove INVALSI compiuta nella sezione 2.2. del RAV 2018 (Risultati di apprendimento nelle prove standardizzate nazionali di Italiano e Matematica svolte nell'anno 2017) ha messo in evidenza i seguenti esiti :

- i risultati delle prove di Matematica attestano le classi seconde pari alle medie nazionali, regionali e della macroarea di riferimento del Nord-Est
- i risultati di italiano attestano le classi seconde pari alle medie nazionali, ma non ancora allineate alle medie regionali e della macroarea di riferimento del Nord-Est.

Pertanto, di seguito sono indicate le priorità e i traguardi che il Liceo intende conseguire nel triennio di riferimento, obiettivi di processo e priorità strategiche che la scuola intende perseguire a partire dal RAV armonizzate con le azioni di processo curricolari presenti nel PTOF e messi in essere dall'Istituto in modo che con tale armonizzazione/integrazione si possa favorire il circuito virtuoso tra nuovi traguardi ed esiti ed azioni già positivamente conseguiti.

Priorità	Traguardo TRIENNALE
1 Orientare il processo di insegnamento-apprendimento in termini di innovazione e sviluppo delle competenze.	A Costruire curricoli e progetti per competenze, implementare la pratica dell'insegnamento laboratoriale puntando anche sulla dimensione interdisciplinare delle conoscenze.
2 Potenziare le dinamiche inclusive	B Incrementare la partecipazione e la responsabilità di tutti gli attori sociali e scolastici interessati
3 Potenziare le competenze linguistiche	C Rendere competenti i docenti non di lingua straniera per l'insegnamento CLIL Arricchire il curricolo dell'insegnamento delle lingue straniere e la formazione dei docenti non di lingua straniera. Continuare l'azione di riduzione dell'indice di varianza delle competenze in italiano tra i diversi indirizzi liceali.

ULTERIORI OBIETTIVI DI PROCESSO CHE LA SCUOLA HA SCELTO DI PERSEGUIRE

- **Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie:** garantire un ruolo centrale della scuola nella società e nel territorio, realizzando una scuola aperta, accogliendo associazioni culturali, musicali, sportive e promuovendo eventi culturali d'interesse pubblico.



Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per il Veneto

LICEO SCIENTIFICO "UGO MORIN"



siamo già nel futuro



Liceo Scientifico Statale "UGO MORIN"

Via Asseggiano, 39 - 30174 VENEZIA-MESTRE
tel. 041.916133/129 - C.F. 90072720270

Cod.Mec.: veps05000a - www.liceomorin.gov.it

PEO: veps05000a@istruzione.it - PEC: veps05000a@pec.istruzione.it

- **Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane** : incrementare gli spazi di confronto professionale tra docenti al fine di incrementare lo spirito di collaborazione e condivisione
- **Ambiente di apprendimento** : rinnovamento e ampliamento delle dotazioni tecnologiche presenti nelle aule e/o nei laboratori

Il PTOF nella sua azione di progettazione, ai sensi del comma 7 della Legge 105/2015 è ispirato anche alle seguenti finalità, obiettivi e compiti:

- ✓ sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità;
- ✓ sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali;
- ✓ alfabetizzazione all'arte, alle tecniche e ai media di produzione e diffusione delle immagini;
- ✓ potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica;
- ✓ sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro;
- ✓ potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio;
- ✓ prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca il 18 dicembre 2014;
- ✓ valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese;
- ✓ incremento dell'alternanza scuola-lavoro nel secondo ciclo di istruzione;
- ✓ individuazione di percorsi e di sistemi funzionali alla premialità e alla valorizzazione del merito degli alunni e degli studenti;
- ✓ alfabetizzazione e perfezionamento dell'italiano come lingua seconda attraverso corsi e laboratori per studenti di cittadinanza o di lingua non italiana, da organizzare anche in collaborazione con gli enti locali e il terzo settore, con l'apporto delle comunità di origine, delle famiglie e dei mediatori culturali;
- ✓ definizione di un sistema di orientamento.



Caratteri innovativi degli obiettivi contenuti nel Piano di Miglioramento (Legge 107/2015 e principi ispiratori Avanguardie educative)

L'elenco riporta gli obiettivi ed i caratteri innovativi del PDM strettamente inerenti e connessi agli obiettivi di processo e alle azioni conseguenti individuati nel piano stesso.

Legge 107 art. 1 comma 7.

- a) valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia CLIL (Content language integrated learning)
- h) sviluppo competenze digitali degli studenti
- i) potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio
- l) prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca il 18 dicembre 2014;

Avanguardie educative INDIRE:

- Sfruttare le opportunità offerte dalle ICT e dai linguaggi digitali per supportare nuovi modi di insegnare, apprendere e valutare
- Riconnettere i saperi della scuola e i saperi della società della conoscenza
- Promuovere l'innovazione perché sia sostenibile e trasferibile

Per quanto riguarda verifica di congruenza obiettivi di processo e prioritari strategiche, risultati attesi, effetti delle azioni, l'impegno di risorse umane interne l'impegno finanziario per figure professionali esterne alla scuola e/o beni e servizi si rinvia allo specifico documento PDM – Piano di miglioramento pubblicato nella sezione PTOF del sito della scuola.

ATTIVITA' DI MONITORAGGIO E VALUTAZIONE

I processi di valutazione del servizio offerto dall'Istituto avvengono attraverso le seguenti linee prospettiche:

- analisi delle attese e dei giudizi degli utenti grazie alla somministrazione di questionari "ad hoc" quali quelli somministrati al termine dell'anno scolastico agli studenti per rilevare il loro gradimento verso i progetti e le attività del PTOF realizzati nel corso dell'anno.
- verifica dell'immagine esterna della Scuola attraverso:
 - le iscrizioni dalla terza media;
 - l'integrazione nel territorio con progetti ed iniziative aperti all'esterno;
- accertamento dell'efficienza dell'Organizzazione Scolastica attraverso:
 - i materiali e gli ambienti di apprendimento;



- la dotazione e l'utilizzo dei computer, dei materiali e degli strumenti multimediali;
- la valutazione dei progetti anche attraverso appositi questionari di gradimento;

A tale proposito, al termine del precedente a.s., è stato somministrato ai docenti un questionario con l'intento di rilevare la qualità nei confronti del contesto scolastico e dell'organizzazione del lavoro.

- individuazione degli "indicatori educativi";
- controllo degli esiti formativi attraverso prove oggettive di verifica dei livelli raggiunti predisposte dai Dipartimenti di disciplina e attraverso i risultati degli Esami di Stato;

PROVE INVALSI

Oltre alle usuali prove INVALSI rivolte agli studenti e alle studentesse delle classi seconde, nell'a.s. 2017/2018 l'Istituto ha partecipato ad alcune azioni di valutazione internazionale e pilota:

- un campione di 40 studenti delle classi seconde ha preso parte alle prove OCSE-PISA
- due classi quinte sono state selezionate per il pre-test di matematica prova pilota INVALSI di simulazione di quella che sarà somministrata ai fini dell'accesso al nuovo esame di stato.



FABBISOGNO DI ORGANICO

Per ciò che concerne i posti in organico, comuni e di sostegno, il fabbisogno per l'anno scolastico in corso è così definito, ma potrà subire variazioni in sede di aggiornamento annuale in base alle variazioni o esigenze che si verificheranno.

A.S. 2108/2019 Liceo Morin

CLASSI DI CONCORSO	ORGANICO DI DIRITTO	ORGANICO POTENZIATO	Totale
A011 - Discipline letterarie e Latino	11	0	11
A017 - Disegno e Storia dell'Arte	2	1	3
A019 - Filosofia e Storia	4	0	4
A024 - Lingua e Cultura Straniera (INGLESE)	5	1	6
A024 - Lingua e Cultura Straniera (FRANCESE)	0	1	1
A024 - Lingua e Cultura Straniera (SPAGNOLO)	1	0	1
A024 - Lingua e Cultura Straniera (TEDESCO)	1	0	1
A026 - Matematica	3	0	3
A027 - Matematica e Fisica	7	0	7
A041 - Scienze e Tecnologie Informatiche	1	0	1
A046 - Scienze Giuridico-Economiche	0	1	1
A047 - Scienze Matematiche Applicate	0	1	1
A048 - Scienze Motorie e Sportive II Grado	4	1	5
A050 - Scienze naturali, Chimica e Biologia	5	0	5

Per ciò che concerne i posti del personale amministrativo, tecnico e ausiliario il fabbisogno è così definito: 1 DSGA, 6 assistenti amministrativi, 2 assistenti tecnici, 11 collaboratori scolastici.

FABBISOGNO DI INFRASTRUTTURE E ATTREZZATURE

Per ciò che concerne le attrezzature e le infrastrutture materiali occorrerà tenere presente che si proseguirà nell'ampliamento, manutenzione ed innovazione delle dotazioni tecnologiche: creazione di nuovi spazi per ospitare laboratori scientifici e attività pomeridiane, nonché potenziamento e sistemazione degli spazi destinati ad attività sportive; implementazione della rete WI FI.



PROGETTI PTOF A.S. 2018-2019 – QUADRO SINOTTICO 1

Progetti A.S. 2018-2019	Responsabile	Curricolo, Progettazione, Valutazione	Ambiente di Apprendimento	Inclusione e Differenziazione	Continuità ed orientamento	Orientamento Strategico ed organizzazione	Integrazione con il Territorio e Rapporto famiglie	Sviluppo e Valorizzazione risorse umane
SALUTE E LEGALITA'	Gianni		X		X			
CONVERSAZIONE CON MADRELINGUA	Carusio	X						
STAGE ALL'ESTERO	Miani	X						
CERTIFICAZIONI LINGUE STRANIERE	Miani	X						
MOVE 2018	Noviello	X						
PROGETTO SPORTIVO D'ISTITUTO	Sentieri		X	X				
PROGETTO BREVETTI SPORTIVI 2018/2019	Sentieri	X						
PROGETTO BICICLETTA 2018/2019	Martignone	X					X	X
ATRONOMIA "Il cielo come laboratorio"	Tegon	X				X	X	X
GIOCHI DELLA CHIMICA	Gianni	X						
INCONTRI CON LA SCIENZA	Scelsi	X	X					
PROGETTO OLIMPIADI E GARE INDIVIDUALI	Versace	X						X
VERSO LA SECONDA PROVA	Del Negro	X						
OLIMPIADI D'ITALIANO	Sunseri	X						
NUOVO ESAME DI STATO: PROVA SCRITTA D'ITALIANO	Sunseri	X	X					



siamo già nel futuro



Liceo Scientifico Statale "UGO MORIN"

Via Asseggiano, 39 - 30174 VENEZIA-MESTRE
tel. 041.916133/129 - C.F. 90072720270

Cod. Mec.: veps05000a - www.liceomorin.gov.it

PEO: veps05000a@istruzione.it - PEC: veps05000a@pec.istruzione.it

LIBERI LIBRI	Mutarell o Susco	X								X
ITINERARI NOVECENTESCHI. I ROMANZI DEL CUORE	Milani	X								X
COMPITA - Competenze per l'italiano	Sunseri	X	X							
SPAZIO ORIENTAMENTO	Mutarell o Susco					X	X	X		
"Leggere la Costituzione oggi al Morin"	Avanzi		X							
VITA TRA LE PAGINE	Gava- gnin									
	Avanzi		X							
	Riga- monti									
AGGIORNAMENTO OPERATIVO	Milani		X				X			X
BIBLIOTECA PROGETTO GLI INCLUSIONE									X	
PROGETTO ITALIANO L2	Minio	X	X	X						X

Totale dei progetti ripartiti per aree:

n. 9 Progetti area linguistica-letteraria

n. 5 Progetti di area scientifica

n. 1 Progetto di area storico –umanistica

n. 3 Progetti di area sportiva

n. 6 Progetti educazioni trasversali o di ambiti specifici ed obbligatori della progettazione curricolare



PROGETTI PTOF A.S. 2018-2019 – QUADRO SINOTTICO 2

N.	PROGETTO	OBIETTIVI	DESTINATARI
1	SALUTE E LEGALITA'	<p>Acquisire/approfondire le conoscenze relative alle seguenti tematiche:</p> <ul style="list-style-type: none"> la sessualità come percorso personale finalizzato alla costruzione dell'identità di genere e relazionale la conoscenza di sé, i cambiamenti dovuti alla crescita, sia sul piano corporeo sia su quello affettivo-relazionale comportamenti a rischio e prevenzione attività offerte dai Consultori Giovani dell'ULSS 3 Serenissima attività dell'AVIS nozioni di primo soccorso prevenzione bullismo e cyberbullismo <p>Educazione alla legalità ed al rispetto delle regole, esercizio della cittadinanza attiva, conoscenza dei valori costituzionali e dei principi del diritto quali preventivi a comportamenti illeciti e devianti</p>	Tutte le classi del Liceo
2	CONVERSAZIONE CON MADRELINGUA	<p>Acquisizione dei contenuti linguistici (grammaticali e di area semantica) pertinenti a ciascun livello di competenza comunicativa (dal pre-intermediate A2 all'upper-intermediate B2 e all'advanced C1), per i quali si fa riferimento a quanto esplicitato nel quadro di riferimento europeo e nella programmazione docenti. Sviluppo delle abilità comunicative orali relative a ciascun livello di competenza comunicativa (dal pre-intermediate A2 all'upper-intermediate B2 e all'advanced C1), per cui si fa riferimento a quanto esplicitato nel quadro di riferimento europeo e nella programmazione docenti. Ampliamento degli orizzonti culturali degli alunni e sviluppo di un atteggiamento aperto verso gli altri.</p>	Tutti gli alunni dell'istituto interessati ai corsi
3	STAGE ALL'ESTERO	<p>Contribuire alla formazione umana, sociale e culturale mediante il contatto con altre realtà in un'educazione interculturale che porti a ridefinire i propri atteggiamenti nei confronti del diverso da sé</p> <p>Educare al cambiamento perché ogni lingua recepisce e riflette le modificazioni culturali della comunità che li usa</p> <p>Potenziare la flessibilità delle strutture</p>	<p>Inglese: tutte le classi 4 del Liceo (2 E linguistico, 4A, 4B, 4 D, 4 E, 4 Csl)</p> <p>Spagnolo : 3 F e 3 E</p>



		<p>cognitive, attraverso il confronto con i diversi modi di organizzare la realtà che sono propri di altri sistemi linguistici</p> <p>Sapersi confrontare con la cultura degli altri popoli, avvalendosi delle occasioni di contatto e di scambio.</p> <p>Offrire l'opportunità di praticare la lingua imparata in classe in Italia e di sviluppare e perfezionare la competenza linguistica e comunicativa ampliando il lessico, migliorando la capacità di ascolto, la produzione orale, la pronuncia e la fluency .</p>	
4	CERTIFICAZIONI LINGUE STRANIERE	<p>Preparazione alla certificazione linguistica europea e familiarizzazione con le tipologie di esercizi previsti dall'esame. Questi tipi di esami prevedono infatti un format piuttosto complesso ed articolato che verrà presentato ed illustrato agli alunni durante i corsi tenuti dai docenti di lingua della scuola,</p> <p>Miglioramento delle abilità linguistiche di parlato, ascolto, scrittura, lettura e potenziamento la conoscenza e il vocabolario e consolidamento delle strutture grammaticali e morfo-sintattiche richieste dall'esame</p>	<p>Tutti gli alunni dell'istituto interessati a conseguire una certificazione</p>
5	MOVE 2018	<p>Ampliare e consolidare le competenze linguistiche-comunicative;</p> <p>Offrire agli studenti la possibilità di utilizzare le proprie competenze linguistiche in situazioni comunicative concrete, al fine di accrescere in loro la motivazione allo studio delle lingue straniere</p> <p>Favorire l'incontro di studenti appartenenti a realtà scolastiche e culture diverse;</p> <p>Promuovere una mentalità aperta nei confronti di realtà culturali diverse dalla nostra e favorire comportamenti improntati alla collaborazione e solidarietà</p>	<p>Selezione di 30 studenti /esse delle cinque classi terze del Liceo</p>
6	PROGETTO SPORTIVO D'ISTITUTO	<p>Promuovere uno stile di vita attivo negli studenti che non praticano attività sportiva agonistica o altra attività motoria/sportiva con continuità, ampliare il ventaglio di discipline sportive conosciute e praticate dagli studenti del Liceo</p>	<p>Tutte le classi del Liceo (32)</p>
7	PROGETTO BREVETTI SPORTIVI 2018/2019	<p>Offrire agli studenti dell' Indirizzo Sportivo e non, la possibilità di acquisire vari brevetti sportivi, da spendere eventualmente nel mondo dello sport agonistico, del fitness, ecc..</p>	<p>3^ G – 4^ F ad indirizzo sportivo = 47 studenti/esse</p>
8	PROGETTO BICICLETTA	<p>Offrire agli studenti della classe 2G indirizzo</p>	<p>Classe 2^ G indirizzo</p>



2018/2019		sportivo, la possibilità di conoscere e utilizzare la bicicletta, non solo come mezzo di trasporto, ma anche come strumento di conoscenza del territorio in un'ottica di mobilità sostenibile	sportivo
9	ATRONOMIA "Il cielo come laboratorio"	Introdurre alcuni concetti base dell'Astronomia e dell'Astrofisica, Introdurre alcune tecniche di osservazione e/o di riduzione dei dati.	Tutte le classi 4[^] e 5[^] più, eventualmente, qualche alunno meritevole delle 3[^] (su segnalazione del docente di Matematica e Fisica della classe)
10	GIOCHI DELLA CHIMICA	fornire occasioni di confronto con coetanei di altre scuole della regione, incentivare le eccellenze, sviluppare l'interesse degli studenti per le materie scientifiche e la chimica in particolare	Classi 2[^] e 4[^]
11	INCONTRI CON LA SCIENZA	Confronto con esperti su temi specifici, approfondimento e integrazione di quanto trattato in classe. Aumentare la motivazione allo studio delle materie scientifiche, Essere uno strumento utilizzato come orientamento in uscita	Tutte le classi
12	PROGETTO OLIMPIADI E GARE INDIVIDUALI	Incrementare l'interesse per la cultura scientifica dando l'opportunità ai ragazzi di affrontare problemi in forma diversa di quelli incontrati a scuola. Individuare alunni con particolari attitudini per la matematica e la fisica (misurabile attraverso la graduatoria della gara). Raccogliere informazioni sulle competenze dimostrate dagli studenti, confrontandole con i dati statistici raccolti da tutte le scuole che hanno partecipato alla gara.	Tutte le classi
13	VERSO LA SECONDA PROVA	Allenare gli studenti all'utilizzo dei contenuti curriculari in modo strumentale all'ottenimento del miglior punteggio nella <u>nuova</u> tipologia di prova in uso nell'Esame di Stato.	Tutte le classi 5[^] = 96 studenti e studentesse
14	OLIMPIADI D'ITALIANO	Motivare allo studio della lingua italiana, valorizzare le capacità ed abilità dei singoli studenti/esse e delle eccellenze, Acquisire abilità e competenze trasversali utili a partecipare ad una competizione di carattere nazionale.	Selezione di alunni di tutte le classi del biennio e del triennio , > 50
15	NOVO ESAME DI STATO: PROVA SCRITTA D'ITALIANO	informare tecnicamente gli studenti sulle diverse tipologie di scrittura previste all'Esame di Stato, essere in grado di pianificare il testo richiesto, in modo chiaro, efficace, coerente con le richieste, condividere modalità di lavoro	Classi 5[^]
16	LIBERI LIBRI	Formare gli studenti all'uso competente dell'informazione, alla cultura del libro e della	Studenti e studentesse di tutte le classi 1[^] e 2[^]



17 ITINERARI NOVECENTESCHI. I ROMANZI DEL CUORE	lettura, stimolare gli studenti al contatto con realtà culturali e proposte letterarie che permettano l'elaborazione di un gusto personale, promuovere la partecipazione degli studenti ad eventi, concorsi, competizioni letterarie che stimolino alla crescita personale e alla maturazione delle competenze linguistico-letterarie	Studenti e studentesse delle classi 5^a e delle classi interessate
18 COMPITA - Competenze per l'italiano	Acquisizione da parte degli allievi della consapevolezza della possibilità di un approccio diverso dalla lezione curriculare alla conoscenza e allo studio della narrativa del Novecento, Partecipazione degli allievi alla preparazione e allo svolgimento degli incontri. Eventuale produzione ed elaborazione di materiale consuntivo. Realizzazione di uno spazio di confronto professionale tra i docenti coinvolti con conseguente incremento dello spirito di collaborazione e condivisione	5^a AO, 4^a DSA, 4^aESA, 4^aFS = > 50 studenti/studentesse
19 SPAZIO ORIENTAMENTO	Motivare allo studio del patrimonio letterario del '900, valorizzare le capacità ed abilità di produzione ed esposizione anche con supporti multimediali dei singoli studenti/esse e delle eccellenze	classi 1^a per l'azione di riorientamento - classi 3^a,4^a,5^a Liceo Morin - classi 2^a e 3^a della scuola secondaria di 1° grado Alunni/e, Genitori, Docenti della Scuola secondaria di I grado - Genitori degli studenti delle classi 3^a, 4^a,5^a del Liceo Morin
20 "Leggere la Costituzione oggi al Morin"	Favorire lo sviluppo di processi d'auto-orientamento, di consapevolezza di sé, nella prospettiva dell'affermazione personale e dell'autonomia di giudizio, diffondere informazioni e promuovere conoscenze utili al processo orientativo, fornire strumenti e azioni di accompagnamento e consulenza orientativa	4AO+ 5AO+ 5ASA = 76 studenti/esse
	Sviluppare e consolidare le competenze di cittadinanza già individuate nella programmazione di Dipartimento, sviluppare la conoscenza del testo costituzionale, riconoscendone struttura, principi, origine storica ed attualità, sviluppare la consapevolezza di essere cittadini della Repubblica Italiana, a partire dalla	



- | | | | |
|----|--|---|---|
| 21 | VITA TRA LE PAGINE | Costituzione e dai suoi valori.
Lavorare con gli studenti per la creazione di un "evento" culturale, sviluppare la capacità di lavorare in team per gli studenti, sviluppare la capacità di gestire un evento pubblico/culturale | 5AO, 4D, 4AO, 4C = 102 studenti/esse |
| 22 | AGGIORNAMENTO OPERATIVO BIBLIOTECA | Utilizzo della dotazione libraria della biblioteca del Liceo e riordino locali per una maggiore funzionalità d'uso, coinvolgimento degli studenti già disponibili all'impegno extracurricolare redazione del L'ink, ampliamento, integrazione e aggiornamento della dotazione della biblioteca | Tutte le classi e il personale dell'istituto |
| 23 | PROGETTO GLI - INCLUSIONE | Riconoscere con strumenti adeguati eventuali difficoltà potenziabili attraverso un lavoro specifico e personalizzato, Coinvolgere i docenti nella costruzione e nell'uso del PDP, far acquisire consapevolezza di se e maggior sicurezza nell'assumere un ruolo attivo e dinamico, lavorare in termini sinergici in ambiente di studio tra studenti e docenti, condividere, cooperare, relazionarsi per far acquisire e consolidare competenze comunicative | Alunni/e, genitori, docenti |
| 24 | RECUPERO POTENZIAMENTO L2 STUDENTI STRANIERI | consolidare le conoscenze/competenze linguistiche di base
far acquisire corrette competenze nelle diverse situazioni d'uso della lingua italiana, condividere modalità di lavoro | Studenti non italofoeni |

Integrazione

Progetto interdipartimentale "Una scuola in cammino"

Con delibera del Collegio dei docenti del 3 marzo 2018 e n. 33 del 7/2018 del Consiglio d'Istituto è stato approvato il progetto interdipartimentale "Una scuola in cammino" da realizzarsi nell'ottobre 2018. Lo scopo è quello di far apprezzare la cultura dello sport lento e di fare un "elogio alla lentezza e alla disconnessione". Fulcro del progetto è un percorso a piedi a partire dalla sede del Liceo fino a raggiungere, attraversando il parco di San Giuliano, le isole della certosa e di Sant'Erasmo che coinvolgerà studenti, docenti e tutto il personale che vorranno rendersi disponibili a questa esperienza.

Integrazione

Dall'anno scolastico 2017/2018 sono stati finanziati attraverso i fondi strutturali europei i seguenti progetti dei quali alcuni risultano conclusi, altri sono in corso di realizzazione e completamento.



FESR PON-VE-2018-26 Laboratori digitali.

FESR PON-VE-2017-5 Laboratori Sportivi

Progetto MOVE 3 a.s. 2017/2018

Progetto MOVE 4 a.s. 2018/2019

VIAGGI D'ISTRUZIONE

Le proposte di viaggi di istruzione e visite guidate devono pervenire dal Consiglio di Classe ed essere coerenti con le finalità educative del Liceo e con la programmazione didattica. La deliberazione dei viaggi di istruzione e delle visite guidate è di competenza del Collegio dei Docenti, su proposta del Consiglio di Classe, per gli aspetti didattici e del Consiglio di Istituto per la definitiva adozione, nell'ambito del Piano dell'Offerta Formativa. L'organizzazione didattica dei viaggi è curata dall'insegnante accompagnatore, previo accordo con il Dirigente. La richiesta di preventivi, la scelta relative all'individuazione delle ditte di trasporto e/o delle agenzie di viaggio con cui effettuare l'uscita o il viaggio di istruzione sono di esclusiva competenza del Dirigente. I viaggi di istruzione potranno essere organizzati secondo i seguenti criteri:

1. classi prime 2 giorni con 1 pernottamento in territorio nazionale;
2. classi seconde 3 giorni con 2 pernottamenti in territorio nazionale;
3. classi terze 4 giorni con 3 pernottamenti in territorio nazionale;
4. classi quarte e quinte 5 giorni con 4 pernottamenti, per le sole classi quinte anche all'estero.

Si potrà derogare dalla suddetta articolazione solo previa approvazione del Collegio dei docenti.

La classe può essere autorizzata a partecipare ad una visita di istruzione solo se il numero di partecipanti è pari o superiore al 75%. Non è ammesso o consentito che gli studenti o i genitori stipulino accordi con agenzie di viaggio, albergatori, ecc. Tutti gli studenti sono tenuti alla partecipazione, trattandosi di attività didattica.

Linee guida generali per l'organizzazione di viaggi d'istruzione, scambi all'estero e stage linguistici (estratto dal Regolamento viaggi)

La proposta del viaggio di istruzione, dello scambio o dello stage linguistico dovrà essere approvata nella prima riunione aperta dei Consigli di classe, che verbalizzerà anche la designazione dei docenti accompagnatori e del referente del viaggio nel caso di viaggio di istruzione. A seguito dell'approvazione, verrà richiesto alle famiglie di compilare la scheda di adesione e il foglio notizie. Il docente referente del viaggio/scambio/soggiorno, raccolte le schede, compilerà la modulistica predisposta dall'Amministrazione, seguendo il protocollo allegato al presente regolamento per avviare correttamente le procedure amministrative conseguenti alla realizzazione dell'iniziativa. Per ragioni di efficienza del servizio, è necessario che il referente viaggi compili un prospetto riassuntivo di tutti i viaggi/stage/scambi proposti ed



approvati da consegnare agli uffici amministrativi per la programmazione delle attività conseguenti e che per ogni viaggio/scambio/stage linguistico un unico docente referente si rapporti poi con gli uffici amministrativi, anche se gli accompagnatori sono più di uno.

Nel caso di stage linguistico all'estero, il referente contatterà direttamente la Scuola Straniera per organizzare sia il soggiorno del gruppo che i corsi di studio, in modo da valutare adeguatamente gli aspetti didattici ed organizzativi della struttura. La relazione che giustifica la scelta del docente sarà consegnata agli uffici amministrativi insieme con la scheda di richiesta dello stage linguistico.